

พิมพ์ครั้งที่ 2  
พฤศจิกายน 2552



# การพัฒนาหลักสูตร รายวิชา Course Development

เรียบเรียงโดย

**ผศ.ดร.สุราษฎร์ พรหมจันทร์**

ภาควิชาครุศาสตร์ศรีองกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

พิมพ์ครั้งที่ 2  
พฤศจิกายน 2552



# การพัฒนาหลักสูตร รายวิชา Course Development

เรียบเรียงโดย

**ผศ.ดร.สุราษฎร์ พรหมจันทร์**

ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

## คำนำ

การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเล่มนี้ ปรับปรุงจากตำราการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา ซึ่งเขียนขึ้นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2531 เพื่อใช้ในการเรียนการสอนวิชา 203050 การพัฒนาหลักสูตรรายวิชา (Course Development) เป็นวิชาในหมวดวิชาชีพ (Professional Course) ตามหลักสูตรครุศาสตร์-อุตสาหกรรมบัณฑิต คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

เนื่องจากเวลาที่จำกัด การปรับปรุงในครั้งนี้ จึงยังคงโครงสร้างหัวข้อเรื่องต่าง ๆ ไว้อย่างเดิมแต่จะเรียบเรียงเนื้อหาที่คิดว่าอ่าน แล้วทำความเข้าใจได้ง่ายขึ้น ซึ่งโดย เจตนาแล้วต้องการให้ใช้เป็นตำราหลักในการเรียนการสอนวิชา 200351 และ 200341 การพัฒนาหลักสูตรรายวิชา (Course Development) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2546 และ พ.ศ. 2552 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ในตำราเล่มนี้ ประกอบด้วยเนื้อหาทางทฤษฎี และตัวอย่างบางส่วนที่สำคัญและจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา เริ่มจากกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา เช่น การวิเคราะห์ หน่วยงาน การวิเคราะห์หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์ความรู้ /ทักษะ ฯลฯ กระทั่ง การนำข้อมูลที่ได้มา สร้างวัตถุประสงค์ การสอน แผนบทเรียน การทดลองใช้และประเมินผลหลักสูตรรายวิชาที่ได้พัฒนาขึ้น เนื้อหาหลายหัวข้อเรื่อง ได้เคยนำไปใช้ในการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา และการเตรียมการเรียนการสอนแก่ครูประจำการมาแล้วหลายครั้ง และได้ปรับปรุงแก้ไขมาในระดับหนึ่ง ตำราเล่มนี้จึงน่าที่จะเป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจใช้ประกอบในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา

อย่างไรก็ดี แม้ว่าผู้เขียนจะได้พยายามศึกษา ทบทวน และเรียบเรียง เนื้อหาในส่วนต่าง ๆ เป็นอย่างดีแล้วก็ตาม แต่อาจมีส่วนขาดตกบกพร่องอยู่บ้างไม่มากนักน้อย จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับคำแนะนำจาก ผู้รู้ทั้งหลาย เพื่อที่จะได้ปรับปรุง "การพัฒนาหลักสูตรรายวิชา" นี้ ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

สุราษฎร์ พรหมจันทร์

พฤศจิกายน 2552

# สารบัญ

	หน้า
<b>บทที่ 1</b>	
<b>กระบวนการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา</b>	<b>1</b>
วัตถุประสงค์กับการเรียนการสอน	1
วัตถุประสงค์เป็นตัวกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอน	2
วัตถุประสงค์การสอนกับการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา	2
การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเป็นกระบวนการ	4
กระบวนการทางการศึกษากำหนดข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร	5
การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นขั้นเตรียมการในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา	6
สรุปบทเรียน	9
คำถามท้ายบท	10
เอกสารอ้างอิง	10
<b>บทที่ 2</b>	
<b>รายการที่กำหนดให้ในรายวิชา</b>	<b>11</b>
ข้อมูลเบื้องต้นของหลักสูตรรายวิชาต่าง ๆ	11
การกำหนดโค้ดของรายวิชา	12
การกำหนดจำนวนหน่วยกิตของรายวิชา	14
คำอธิบายรายวิชา (Course Description)	15
สรุปบทเรียน	16
คำถามท้ายบท	17
เอกสารอ้างอิง	17
<b>บทที่ 3</b>	
<b>สิ่งที่กำหนดให้ในรายวิชา</b>	<b>18</b>
ความจำเป็นที่ต้องศึกษาความต้องการในงานอาชีพ	18
แนวทางในการศึกษาความต้องการในงานอาชีพ	19
ความจำเป็นที่ต้องมีการวิเคราะห์งาน	21
แนวทางในการศึกษาวิเคราะห์งาน	21
ข้อคำนึงถึงในการเขียน Task ของ Job ต่าง ๆ	24
การตรวจสอบ Task ของงานต่าง ๆ	25
สรุปบทเรียน	26
คำถามท้ายบท	26
เอกสารอ้างอิง	26

# สารบัญ

(ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 4 การประเมินความสำคัญของ Task</b>	27
ความจำเป็นที่ต้องมีการประเมินความสำคัญของ Task	27
เกณฑ์ต่าง ๆ ในการประเมินความสำคัญของ Task	27
การตัดสินใจเลือก Task เพื่อการเรียนการฝึก	30
ประโยชน์ของการพิจารณา Task ในประเด็นต่าง ๆ	32
สรุปบทเรียน	32
คำถามท้ายบท	33
เอกสารอ้างอิง	33
<b>บทที่ 5 การวิเคราะห์ความสามารถในการทำงาน</b>	34
ความจำเป็นที่ต้องทำ Task Analysis	34
ความหมายของความรู้และทักษะ	35
แนวทางในการศึกษาความรู้/ทักษะ	35
ลักษณะของการใช้ความรู้/ทักษะ	37
สรุปบทเรียน	40
คำถามท้ายบท	41
เอกสารอ้างอิง	41
<b>บทที่ 6 การศึกษาวิเคราะห์หัวข้อเรื่อง</b>	42
ความจำเป็นที่ต้องศึกษาวิเคราะห์หัวข้อเรื่อง	42
แนวทางในการศึกษารวบรวมหัวข้อเรื่องของวิชาต่าง ๆ	43
การประเมินความสำคัญของหัวข้อเรื่อง	44
แนวทางในการวิเคราะห์หัวข้อเรื่อง	47
แนวทางในการวิเคราะห์ความรู้สำหรับ Main Elements	48
สรุปบทเรียน	52
คำถามท้ายบท	52
เอกสารอ้างอิง	52

# สารบัญ

(ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 7 การศึกษาวิเคราะห์โปรแกรมที่สัมพันธ์กัน</b>	<b>53</b>
ความหมายของโปรแกรมที่สัมพันธ์กัน (Related Program)	53
ลักษณะของโปรแกรมที่สัมพันธ์กัน	54
แนวทางในการวิเคราะห์ Related Program	55
ขั้นตอนและวิธีการวิเคราะห์ Related Program	57
สรุปบทเรียน	63
คำถามท้ายบท	64
เอกสารอ้างอิง	64
<b>บทที่ 8 การศึกษาวิเคราะห์คุณสมบัติของผู้เรียน</b>	<b>65</b>
ความจำเป็นที่ต้องศึกษาคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าเรียน	65
คุณสมบัติของผู้เรียนที่ต้องศึกษา	65
แนวทางการรวบรวมข้อมูลคุณสมบัติของผู้เรียน	68
เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลคุณสมบัติผู้เรียน	69
สรุปบทเรียน	71
คำถามท้ายบท	71
เอกสารอ้างอิง	71
<b>บทที่ 9 การเขียนวัตถุประสงค์การสอน</b>	<b>72</b>
ความหมายของวัตถุประสงค์การสอน	72
ส่วนประกอบของวัตถุประสงค์การสอน	72
ประเภทของวัตถุประสงค์การสอน	74
ระดับของวัตถุประสงค์การสอน	75
การเขียนวัตถุประสงค์ในระดับต่าง ๆ	78
การเขียนวัตถุประสงค์จาก Task/Topic Analysis	79
สรุปบทเรียน	82
คำถามท้ายบท	83
เอกสารอ้างอิง	83

# สารบัญ

(ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 10 การจัดและลำดับหน่วยบทเรียน</b>	<b>84</b>
ความจำเป็นที่ต้องจัดและลำดับการเรียน Job/Topic	84
ลักษณะของการจัดและลำดับการเรียน Job/Topic	84
การใช้ Network Diagram ช่วยในการจัดลำดับ Job/Topic	85
การพิจารณา Job/Topic เพื่อการเรียนการสอน	88
ข้อคำนึงถึงในการจัดหน่วย (Unit) การสอน	90
การเขียนรายการสอนของ Course	91
สรุปบทเรียน	94
คำถามท้ายบท	94
เอกสารอ้างอิง	95
<b>บทที่ 11 การจัดการเรียนการสอน</b>	<b>96</b>
ความหมายของการจัดการเรียนการสอน	96
หลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	96
การจัดการเรียนการสอนวิชาภาคทฤษฎี	98
การจัดการเรียนการสอนวิชาภาคปฏิบัติ	99
การจัดการเรียนการสอนวิชาประลอง	101
สรุปบทเรียน	102
คำถามท้ายบท	102
เอกสารอ้างอิง	103
<b>บทที่ 12 การสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียน</b>	<b>104</b>
ความจำเป็นที่ต้องมีการวัดและประเมินผลการเรียน	104
สิ่งที่วัดและประเมินผลในการเรียนการสอน	104
เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลการเรียนการสอน	105
คุณสมบัติที่สำคัญของเครื่องมือวัด	106
การสร้างเครื่องมือวัดผล	107
หลักการในการพิจารณาเกณฑ์การประเมินผลการเรียน	116
สรุปบทเรียน	117
คำถามท้ายบท	118
เอกสารอ้างอิง	118

# สารบัญ

(ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 13 การสร้างแผนบทเรียน (Lesson Plan)</b>	<b>119</b>
องค์ประกอบสำคัญของแผนบทเรียน	119
วัตถุประสงค์การสอนในแผนบทเรียน	120
เนื้อหาวิชาในแผนบทเรียน	122
วิธีการจัดการเรียนการสอนในแผนบทเรียน	125
สื่อการเรียนการสอนในแผนบทเรียน	128
วิธีวัดและประเมินผลในแผนบทเรียน	130
สรุปบทเรียน	132
คำถามท้ายบท	133
เอกสารอ้างอิง	133
<b>บทที่ 14 การใช้และประเมินผลหลักสูตรรายวิชา</b>	<b>134</b>
ความจำเป็นในการทดลองใช้และประเมินผลหลักสูตรรายวิชา	134
สิ่งที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักสูตรรายวิชาไปทดลองใช้	134
กิจกรรมในการทดลองใช้และประเมินผล	135
การประเมินผลการทดลองใช้หลักสูตรรายวิชา	138
สรุปบทเรียน	140
คำถามท้ายบท	141
เอกสารอ้างอิง	141
<b>บทที่ 15 ขั้นตอนและวิธีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา</b>	<b>142</b>
การวางแผนเพื่อพัฒนาหลักสูตรรายวิชา	142
การสร้างแผนดำเนินงาน (Gantt chart)	143
แบบฟอร์มต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ข้อมูล	145
การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล	156
การสร้างแผนบทเรียน	156
การประเมินผลหลักสูตรรายวิชา	158
การปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตรรายวิชา	159
สรุปบทเรียน	159
คำถามท้ายบท	160
เอกสารอ้างอิง	160



## สารบัญ

(ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	161
อภิธานศัพท์	163