



การนำเสนอหลักสูตรต่อคณาจารย์ เพื่อขอรับการประเมินการรับรองปริญญาทาง การศึกษา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



ขั้นตอนการนำเสนอหลักสูตร



ประสานงานกับคณาจารย์

เตรียม มคอ.2 และเอกสารตามเกณฑ์

ทำหนังสือขอรับการประเมิน (ก่อนเปิดสอน 60 วัน)

เตรียมเอกสาร

เตรียม มคอ.2

แบบประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตเพื่อการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษารายวิชาทางด้านการศึกษาและคุณวุฒิผู้สอน

แผนกิจกรรมเตรียมความเป็นครู ที่เป็นไปตามมาตรฐาน
สไลด์นำเสนอ

นำเสนอ

จัดเตรียมสถานที่

นำเสนอข้อมูลการดำเนินการ
บันทึกข้อแก้ไข/เสนอแนะ

ปรับปรุงแก้ไข

แก้ไขตามข้อเสนอแนะ

ส่งเอกสารการแก้ไข/ปรับปรุง

รอผล



การจัดทำ มคอ.2



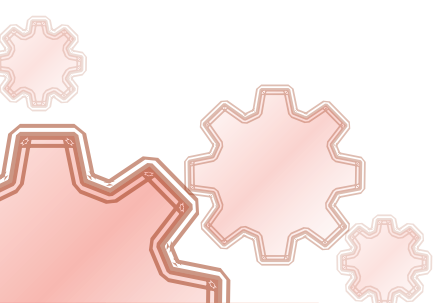
- ให้เป็นไปตามข้อกำหนดใน มคอ. 1
 - คุณสมบัติของผู้สอนต้อง/ควรตรงกับรายวิชาที่สอน
 - หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 160 หน่วยกิต
 - วิชาการศึกษา 34 หน่วยกิต ปฏิบัติการสอนทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 12 หน่วยกิต รวม 46 หน่วยกิต
 - ใช้คำอธิบายรายวิชาทางด้านการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาการคณะจัดทำไว้ (รหัส 0200xxxxx)



การจัดทำ มคอ.2



- จัดทำตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนด
 - มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ





การจัดทำ มคอ.2



- มาตรฐานความรู้ ประกอบด้วยความรู้ต่อไปนี้
 - มาตรฐานที่ 1 ความเป็นครู
 - มาตรฐานที่ 2 ปรัชญาการศึกษา
 - มาตรฐานที่ 3 ภาษาและวัฒนธรรม
 - มาตรฐานที่ 4 จิตวิทยาสำหรับครู
 - มาตรฐานที่ 5 หลักสูตร
 - มาตรฐานที่ 6 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
 - มาตรฐานที่ 7 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
 - มาตรฐานที่ 8 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
 - มาตรฐานที่ 9 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
 - มาตรฐานที่ 10 การประกันคุณภาพการศึกษา
 - มาตรฐานที่ 11 คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ



การจัดทำ มคอ.2



- มาตรฐานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประกอบด้วย
 - การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน
 - การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ





แบบประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตเพื่อการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา



1. ข้อมูลเบื้องต้นของหลักสูตร

แบบประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตเพื่อการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ ปี)

ชื่อสถาบันที่ขอรับการรับรอง : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) : หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science in Technical Education Computer Technology

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม(ภาษาไทย): ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) ค.อ.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)

ชื่อเต็ม(ภาษาอังกฤษ): Bachelor of Science (Computer Technology)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) B.S.Tech.Ed. (Computer Technology)

ปีที่ขอรับรอง พ.ศ. ๒๕๕๙

ปีการศึกษาที่เปิดสอน ภาคเรียนที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๙

สถานที่ที่เปิดสอนจำนวน ๑ แห่ง ประกอบด้วย ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ชื่อผู้ที่สามารถติดต่อประสานงานได้ ผศ. ดร. จิรพันธ์ ศรีสมพันธ์ โทรศัพท์ ๐๘๙-๖๑๑๒๔๕๒ โทรสาร ๐๒-๕๓๓๓๒๑๖๔

E-mail : jiraphan.s@fte.kmutnb.ac.th และ srisomphan@gmail.com

สถานที่ที่จะต้องประเมินสภาพจริง ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

เงื่อนไขประกอบการประเมินของคณะกรรมการ



แบบประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตเพื่อการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา



๑. แผนการรับนักศึกษา

ปีการศึกษา / จำนวนคน

ปีการศึกษา / จำนวนคน				
๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐

ต่อห้องไม่เกิน 30 คน หรือเกินได้ 2-3 คน

แบบประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตเพื่อการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา



๒. มาตรฐานการผลิต : กระบวนการคัดเลือกนิสิต นักศึกษา

- มีประกาศรับชัดเจน
- มีการวัดความเป็นครู
 - แบบทดสอบ
 - แบบประเมินการสัมภาษณ์เพื่อวัดแววครู

แบบประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตเพื่อการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา



๒. มาตรฐานการผลิต : กระบวนการคัดเลือกนิสิต นักศึกษา

- มีประกาศรับชัดเจน
- มีการแต่งตั้งกรรมการดำเนินการ
- มีการวัดความเป็นครู
 - แบบทดสอบ
 - แบบประเมินการสัมภาษณ์เพื่อวัดแววครู

แบบประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตเพื่อการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา



๒. มาตรฐานการผลิต : จำนวนนิสิตนักศึกษา

- เป็นไปตามประกาศ
 - ข้อมูลการรับนิสิตนักศึกษา และแผนการรับนิสิตนักศึกษาตามที่กำหนดในเล่มหลักสูตร
 - ข้อมูลสัดส่วนคณาจารย์ต่อนิสิตนักศึกษา ๑:๓๐ (อาจารย์ : นักศึกษา)
 - หนึ่งห้องเรียนมีนิสิตนักศึกษา ไม่เกิน ๓๐ คน
- ทำตารางแสดงจำนวนนักศึกษาต่อปี
- แสดงจำนวนอาจารย์

แบบประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตเพื่อการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา



๒. มาตรฐานการผลิต : คณาจารย์ → คณาจารย์ประจำหลักสูตร

- เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. ปี 2558

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา			ทำเครื่องหมาย (✓) กรณีประจำหลักสูตรมากกว่า ๑ หลักสูตร พร้อมแสดงชื่อ หลักสูตรอีกหลักสูตรที่เป็น อาจารย์ประจำ
				คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	
๑.	นายกฤษ สิ้นธนะกุล	๓๒๐๐๒๐๐๕๓๒๔๒๔	อาจารย์	ค.อ.ด. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ประเทศไทย	๒๕๕๕	
				M.Sc. (Information Technology)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ประเทศไทย	๒๕๕๖	
				ค.อ.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ประเทศไทย	๒๕๓๖	
๒.	นางสาวธัญญรัตน์ น้อมพลกรัง	๓๓๐๒๐๐๐๗๐๒๐๔๑	อาจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ประเทศไทย	๒๕๕๗	

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

แบบประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตเพื่อการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา



๒. มาตรฐานการผลิต : คณาจารย์ → คณาจารย์ที่ปรึกษา

- มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีการกำหนดหน้าที่อย่างชัดเจน
- แสดงคุณสมบัติคณาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่ 1

(๒.๒) ตารางแสดงคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ที่ปรึกษา ชั้นปี	คุณวุฒิ / สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สังกัดภาควิชา/ คณะ
๑.	นายฤกษ์ สิ้นธนะกุล	CED ๑ RA	ค.อ.ด. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, ประเทศไทย	๒๕๕๕	ภาควิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม
			M.Sc. (Information Technology)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, ประเทศไทย	๒๕๕๖	
			ค.อ.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, ประเทศไทย	๒๕๓๖	
๒.	นายเทวา คำปาเชื้อ	TCT ๑ RA	วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ประเทศไทย	๒๕๔๘	ภาควิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม
			ค.อ.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, ประเทศไทย	๒๕๓๙	

แบบประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตเพื่อการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา



๒. มาตรฐานการผลิต : คณาจารย์ → คณาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ผู้สอน **รายวิชาชีพครู** เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
 - ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท
 - หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์
 - หรือมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน
 - โดยมีประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี
- จัดทำตารางแสดงรายชื่อ รายวิชาที่สอนรวมทั้งประสบการณ์การสอน

รายวิชา	รายชื่ออาจารย์ผู้สอน	ตำแหน่งทางวิชาการ / ในสาขาวิชา	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	ประสบการณ์ด้านการสอน	สถานะของอาจารย์ผู้สอน	
					อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ
๐๒๐๐๐๓๒๒๑ หลักวิชาชีพครู	นายจิรพันธ์ ศรีสมพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(คอมพิวเตอร์ศึกษา) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ค.อ.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)	๑) ๐๒๐๐๐๓๒๒๑ หลักวิชาชีพครู (Teaching Professional) ๒) ๐๒๐๐๐๓๒๒๔ จิตวิทยาการศึกษา (Education Psychology) ๓) ๐๒๐๐๐๓๒๓๐ ฝึกปฏิบัติการ สอน ๑ (Teaching Practice I) ๔) ๐๒๐๐๐๓๒๓๑ ฝึกปฏิบัติการ สอน ๒ (Teaching Practice II) ประสบการณ์ด้านการสอน ๒๒ ปี	✓	
๐๒๐๐๐๓๒๒๒ ปรัชญาการศึกษา และการพัฒนา หลักสูตร	นายกฤษ สินธนะกุล	อาจารย์	ค.อ.ด. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร) M.Sc. (Information Technology) ค.อ.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)	๑) ๐๒๐๐๐๓๒๒๒ ปรัชญาการศึกษา และการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา (Education Philosophy and Vocational Curriculum	✓	

แบบประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตเพื่อการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา



๒. มาตรฐานการผลิต : คณาจารย์ → คณาจารย์นิเทศก์

- มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาวิชาที่จะนิเทศ หรือมีประสบการณ์ในการนิเทศมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี
- คณาจารย์นิเทศมีจำนวนที่เหมาะสม ทั้งนี้ ไม่เกิน ๑ : ๑๐

รายชื่ออาจารย์นิเทศก์	คุณวุฒิของอาจารย์นิเทศก์			ประสบการณ์การนิเทศ (ปี)	สถานที่ทำงานปัจจุบัน / สังกัดคณะ	สถานะของอาจารย์นิเทศก์		นิเทศนักศึกษาสาขาวิชา
	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา			อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ	
ดร. กฤษ สิ้นธนะกุล	ค.อ.ค.	วิจัยและพัฒนาหลักสูตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ประเทศไทย, ๒๕๕๕	15	ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม	✓		เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
	M.Sc.	Information Technology	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ,					

แบบประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตเพื่อการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา



๒. มาตรฐานการผลิต : คณาจารย์ → ครูพี่เลี้ยง

- มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงกับการปฏิบัติการสอน
 - จบปริญญาโทขึ้นไป

ชื่อ-นามสกุล (ครูพี่เลี้ยง)	สถานศึกษา	คุณวุฒิ (ครูพี่เลี้ยง)		รายวิชาที่ครูพี่เลี้ยงสอน	ประสบการณ์สอนของครูพี่เลี้ยง (ปี)
		คุณวุฒิ	สาขา		
นางสาวกัญญภัคญา อินนุรักษ์	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	บธ.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑. โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อนำเสนอ ๒. โปรแกรมประมวลผลคำ	๑๗
นางสาวยอแสง โกวิททวี	วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	ค.อ.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๑. โครงการ ๒. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ ๓. การประยุกต์ใช้โปรแกรมสื่อประสม ๔. การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในสำนักงาน	๓

แบบประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตเพื่อการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา



๒. มาตรฐานการผลิต : ทรัพยากรการเรียนรู้

▪ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด

- ให้แสดงข้อมูลห้องเรียน โสตทัศนูปกรณ์ รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนให้ชัดเจน

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ										
๒.๔ ทรัพยากรการเรียนรู้ ๒.๔.๑ ห้องเรียน (๑) มีสภาพห้องเรียนที่เหมาะสม เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๒) มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ในปริมาณที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน	มีข้อมูลทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่ามาตรฐาน	ตารางที่ ๑ ข้อมูล จำนวนห้องเรียน ขนาดความจุห้องเรียน และชื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ในห้องเรียนประจำของภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา										
		ลำดับ	ชื่อห้อง	ขนาดความจุ	อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน							
					โต๊ะ (ตัว)	เก้าอี้ (ตัว)	Projector (ชุด)	กระดาน (ขนาด 1.20*4.80 ม.)	ลำโพง+ ไมโครโฟน (ชุด)	คอมพิวเตอร์ +Pointer (ชุด)	เครื่องฉายแผ่นใส (เครื่อง)	
		๑	๔๔-๗๐๒	๓๖	๒๐	๓๖	๑	๑	๑	๑	๑	-
		๒	๔๔-๗๐๓	๓๖	๒๐	๓๖	๑	๑	๑	๑	๑	-
		๓	๕๒-๒๑๑	๓๕	๒๕	๓๕	๑	๓	๑	๑	๑	๑
		๔	๕๒-๒๑๓	๓๕	๒๕	๓๕	๑	๓	๑	๑	๑	๑
		๕	๕๒-๒๑๕	๓๕	๑๕	๓๕	-	๒	๑	-	-	-
๖	๕๒-๗๐๓	๔๕	๑๕	๔๕	๑	๒	๑	๑	๑	-		

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

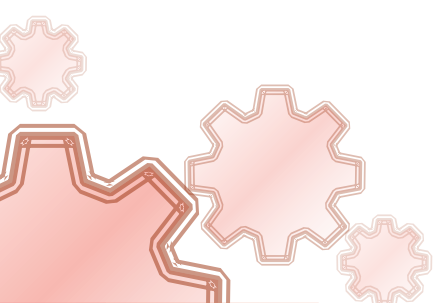


แบบประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตเพื่อการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา



๒. มาตรฐานการผลิต : การบริหารหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอน

- มีคำสั่งแต่งตั้งผู้บริหารหลักสูตร
- มีการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการอย่างชัดเจน
- มีการประเมินและพัฒนาคณาจารย์อย่างเป็นระบบ





แบบประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตเพื่อการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา



๒. มาตรฐานการผลิต : การบริหารหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอน

- มีคำสั่งแต่งตั้งผู้บริหารหลักสูตร
- มีการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการอย่างชัดเจน
- มีการประเมินและพัฒนาคณาจารย์อย่างเป็นระบบ
- มีการประเมินการสอนของอาจารย์อย่างเป็นระบบ



แบบประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตเพื่อการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา



๒. มาตรฐานการผลิต : การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- มีการจัดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
 - สถานศึกษาที่รับนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี

รายชื่อสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่รับนิสิตนักศึกษาเข้าปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	อำเภอ/เขต	จังหวัด	สังกัด	การประเมินจาก สมศ. ในรอบล่าสุด			
					รอบที่ประเมิน	ปีที่ประเมิน	ระดับการศึกษา	ผลการประเมิน
๑.	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	เมือง	สมุทรสงคราม	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)	สาม	๒๕๕๔	ปวช. และ ปวส.	๘๗.๕๖ (ดี)
๒.	วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	เขตบางรัก	กทม.		สาม	๒๕๕๕	ปวช. และ ปวส.	๘๐.๑๐ (ดี)
๓.	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	เมือง	ชัยนาท		สาม	๒๕๕๕	ปวช. และ ปวส.	๗๙.๕๒ (ดี)
๔.	วิทยาลัยเทคนิคเลย	เมือง	เลย		สาม	๒๕๕๔	ปวช. และ ปวส.	๘๑.๗๒ (ดี)
๕.	วิทยาลัยเทคโนโลยีจรัสสินทวงศ์	เขตบางกอกน้อย	กทม.		สาม	๒๕๕๔	ปวช. และ ปวส.	๘๕.๑๘ (ดี)
๖.	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	เขตดอนเมือง	กทม.		สาม	๒๕๕๔	ปวช. และ ปวส.	๘๑.๓๐ (ดี)
๗.	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	เมือง	นครสวรรค์		สาม	๒๕๕๕	ปวช. และ ปวส.	๘๕.๑๗ (ดี)
๘.	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	เมือง	สระบุรี		สาม	๒๕๕๕	ปวช. และ ปวส.	๗๖.๖๔ (ดี)
๙.	วิทยาลัยการอาชีพสระบุรี	พระพุทธบาท	สระบุรี		สาม	๒๕๕๕	ปวช. และ ปวส.	๘๔.๔๗ (ดี)
๑๐.	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	เมือง	สุโขทัย		สาม	๒๕๕๖	ปวช. และ ปวส.	๙๐.๔๕ (ดีมาก)

* อ้างอิงข้อมูลการประเมินจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา www.onesqa.or.th/

แบบประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตเพื่อการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา



๒. มาตรฐานการผลิต : การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครู ที่ตรงประเด็น เช่น แข่งสอน

คุณลักษณะความเป็นครู ของนักศึกษา	กิจกรรมเสริม คุณลักษณะความเป็นครู		ช่วงระยะเวลาที่จัดกิจกรรม											
			ชั้นปีที่ ๑		ชั้นปีที่ ๒		ชั้นปีที่ ๓		ชั้นปีที่ ๔		ชั้นปีที่ ๕			
	กิจกรรม	เสริมคุณลักษณะ ความเป็นครูในด้าน	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒		
นักศึกษาทุกคนที่เข้าร่วม กิจกรรมทุกกิจกรรมของโครงการ นี้ เป็นผู้มีความคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของการเป็นครู มีความ รัก เมตตา และปรารถนาดีต่อ ผู้เรียน อดทนและรับผิดชอบ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และ เป็นผู้นำทางวิชาการ มีวิสัยทัศน์ ศรัทธาในวิชาชีพครู และปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู มีสมรรถนะและทักษะพื้นฐาน ทางด้านฝีมือช่าง	๑. ปฐมนิเทศน์นักศึกษา ใหม่	วิชาการ/ ศิลปวัฒนธรรม/ ความสามัคคี	✓											
	๒. โครงการสานสัมพันธ์ น้องพี่ บายศรีสู่ขวัญ	ศิลปวัฒนธรรม/ ความสามัคคี	✓		✓		✓		✓		✓			
	๓. โครงการไหว้ครูของ คณะและมหาวิทยาลัยฯ	ศิลปวัฒนธรรม	✓		✓		✓		✓		✓			
	๔. ค้นคว้างานครูและทำ รายงานผ่านระบบ ออนไลน์	วิชาการ/ทัศนคติ ที่ดีต่อวิชาชีพครู/ ออนไลน์	✓		✓									
	๕. สัมภาษณ์ครูต้นแบบ และทำรายงานผ่านระบบ ออนไลน์	วิชาการ/การ วางแผน/ทัศนคติ ที่ดีต่อวิชาชีพครู			✓	✓								
	๖. กิจกรรมอาสาพัฒนา	การเป็นผู้นำ/การ		✓		✓		✓		✓				

แบบประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตเพื่อการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา



๒. มาตรฐานการผลิต : การประกันคุณภาพการศึกษา

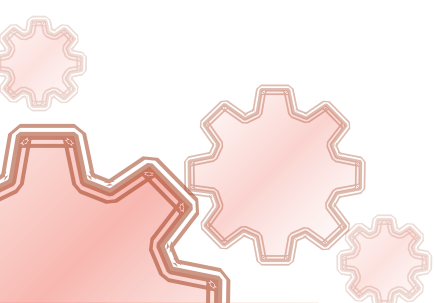
- มีคณะกรรมการรับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษา
- มีระบบและแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
- มีรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา



๓. มาตรฐานบัณฑิต



- ๑) ความรู้
- ๒) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และการปฏิบัติการวิชาชีพบริหารสถานศึกษา / บริหารการศึกษา
- ๓) การปฏิบัติตน
- ๔) การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู / ความเป็นผู้นำ





๓. มาตรฐานบัณฑิต

๑) ความรู้



ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๒

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเหมาะสม จึงเห็นสมควร
กำหนดระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต
พ.ศ. ๒๕๕๒

การวัดผลการศึกษาและสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๗ ระบบการวัดผลการศึกษา

(๑) ให้กำหนดค่าระดับคะแนนเป็นสัญลักษณ์ตัวอักษร และในการคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้เทียบค่าตัวอักษรเป็น
ดังนี้

สัญลักษณ์	แต้ม	ความหมาย
A	๔.๐	ดีเลิศ (Excellent)
B+	๓.๕	ดีมาก (Very Good)
B	๓.๐	ดี (Good)
C+	๒.๕	ค่อนข้างดี (Above Average)
C	๒.๐	พอใช้ (Average)
D+	๑.๕	เกือบพอใช้ (Below Average)
F	๑.๐	อ่อน (Poor)
Fa	๐	ตก (Failure)
Fe	๐	ตกเนื่องจากหาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิ์สอบ (Failed, Insufficient Attendance)
Ip	๐	ตกเนื่องจากขาดสอบ (Failed, Absent from Examination)
-	-	การวัดผลโครงการพิเศษหรือปริญญา ฉบับยังไม่ทันสุด (In-progress)
-	-	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
-	-	พอใจ (Satisfactory)
-	-	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
-	-	ระกอนวิชาเรียนต้องกำหนด (Withdrawal)

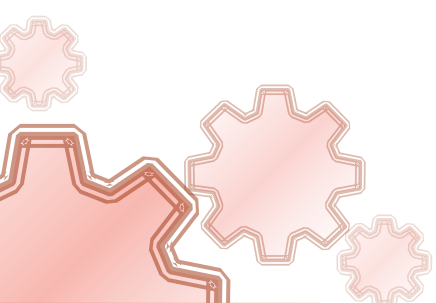
หมายเหตุ การวัดผลกลางภาคการศึกษาครั้งหนึ่งช่วย
การวัดผลปลายภาคการศึกษาและพิจารณาผลการวัดผลการศึกษาทุกภาคการศึกษา โดยมีคะแนน
เมื่อพ้นกำหนดแล้วให้คะแนนผู้ผ่านการวัดผลการศึกษาไว้ก่อน

ข้อ ๓๘ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) ให้คูณหน่วยกิตด้วยแต้มของค่าระดับคะแนนเป็นรายวิชาแล้วรวมกันเข้าด้วยกัน ทหารด้วยจำนวนหน่วยกิต
ทั้งหมดหารให้โดยศษนิยม ๒ ตำแหน่งเป็นปัดเศษ วิชาใดที่นักศึกษาเรียนซ้ำหรือเรียนแทน ให้นำหน่วยกิตของวิชานั้นไปคิดด้วย
ทุกครั้ง

(๒) ให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

ก. ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา คือค่าระดับคะแนนเฉลี่ยที่คิด จากผลการศึกษาของนักศึกษาใน
แต่ละภาคการศึกษา





๓. มาตรฐานบัณฑิต



๒) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

กระบวนการ:

- ให้นักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่ครุสภากำหนดไม่น้อยกว่า ๑ ปี
- มีรายงานผลการผ่านเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครูที่ครุสภากำหนด



หลักฐาน :



- ๑) เล่มหลักสูตร มคอ. ๒
- ๒) คู่มือปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (เล่มคู่มือฯ)
- ๓) แผนการสอนฉบับสมบูรณ์ (เพิ่มแผนการสอนของ นศ.)
- ๔) หนังสือรับรองความสมบูรณ์ของการปฏิบัติการสอน ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ที่ลงนามโดย
ครูพี่เลี้ยง หัวหน้าแผนก ผู้อำนวยการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายของสถานศึกษาที่นักศึกษาไปปฏิบัติการสอนในภาคเรียนนั้น
ลงนามโดยอาจารย์นิเทศ และคณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ของสถาบันที่ผลิตนักศึกษา (หัวหน้าภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา)



๓. มาตรฐานบัณฑิต



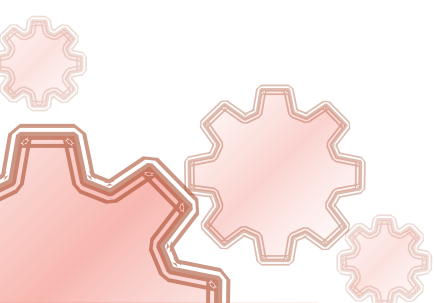
๓) การปฏิบัติตน

▪ หลักฐาน :

แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการสอนในสถาบันการผลิต

แบบประเมินตามคู่มือปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ
จอมเกล้าพระนครเหนือ (เล่มคู่มือฯ)





๓. มาตรฐานบัณฑิต



๔) การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู

ปีที่ ๑ กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของความเป็นครู

ปีที่ ๒ กิจกรรมเสริมสมรรถนะในด้านการถ่ายทอดและพัฒนาความรู้
ในรายวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ปีที่ ๓ กิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการเฉพาะสาขาวิชา ๑

ปีที่ ๔ กิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการเฉพาะสาขาวิชา ๒

ปีที่ ๕ กิจกรรมเสริมสร้างหน้าที่ครูและการวิจัยในชั้นเรียน



การเตรียมผู้สอนและรายวิชาทางด้านการศึกษา



- ข้อกำหนด
 - คุณสมบัติของผู้สอนต้อง/ควรตรงกับรายวิชาที่สอน
 - หากไม่ตรงควรมีงานวิจัยที่สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน
 - เตรียมข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวนำเสนอพร้อมทั้งขั้นตอนนำเสนอต่อคณะอนุกรรมการ
- ทำตารางแสดงรายวิชาและชื่อผู้สอนพร้อมคุณสมบัติและงานวิจัย