



ทบวงมหาวิทยาลัย
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
12 ส.ค. 2534

เมื่อวันที่



หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารอาชีวะและเทคโนโลยีศึกษา (แผน ข.)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2534

ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

พ.ศ. 2533



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี

แผน ข. (หน้า 23-36)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีศึกษา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

หลักสูตร พ.ศ. 2534

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีศึกษา
Master's Degree Program of Science in Technical Education in
Vocational and Technical Education Management

2. ชื่อปริญญา

- 2.1 ชื่อเต็มภาษาไทย ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (บริหารอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีศึกษา)
- 2.2 อักษรย่อภาษาไทย ก.อ.ม. (บริหารอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีศึกษา)
- 2.3 ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Master of Science in Technical Education in
Vocational and Technical Education Management
- 2.4 อักษรย่อภาษาอังกฤษ M.S.Tech. Ed. (Voc. and Tech. Ed. Mgt.)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อให้ผู้บริหารได้ตระหนักถึงปรัชญาและหลักการของการอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีศึกษา ซึ่งมีลักษณะเฉพาะตัวในการผลิตช่างฝีมือและช่างเทคนิคออกสู่โลกของอาชีพต่าง ๆ โดยยึดหลักปรัชญาในการเรียนการสอน โดยเน้นความสำคัญเกี่ยวกับคุณค่าของบุคคล การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและสังคม บทบาทของการอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีศึกษาในการเสริมสร้างคุณภาพบุคคลในสังคม ตลอดจนขบวนการในการดำเนินงานในสาขาต่าง ๆ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรไว้ดังนี้

- 4.1 เพื่อผลิตบัณฑิตในระดับสูงกว่าปริญญาตรีที่มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพสูง
 - 4.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยด้านอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
 - 4.3 เพื่อผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและประสิทธิภาพในการวางแผนการบริหารและการจัดการด้านอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษาทั้งในระบบและภายนอกโรงเรียน
 - 4.4 เพื่อผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถในด้านการจัดการอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษาให้รองรับกับความเปลี่ยนแปลงด้าน เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีของประเทศ
5. กำหนดการเปิดสอน ปีการศึกษา 253๘

6. อาจารย์ผู้ทำการสอน

6.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัยหรือแต่งตำรา	ภาระงานสอน (ชม.ต่อสัปดาห์)				
					2533	2534	2535	2536	2537
1. นายชนะ กสิการ์	Dr.Phil Vocational Pedagogy		รองศาสตราจารย์	<u>ตำรา</u> 1. วิทยาศาสตร์ช่าง 2. ความแข็งแรงวัสดุ 3. Modules on Developing Skills in Technician Education Research, 1984 <u>งานวิจัย</u> 1. The World Bank and Thai Government Joint Study on Vocational and Technical Education, 1984 2. General Survey of Organizations dealing with	6	6	6	6	6

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัยหรือแต่งตำรา	ภาระงานสอน (ชม. ต่อสัปดาห์)				
					2533	2534	2535	2536	2537
2. นายบรรเลง ศรีนิต	ค.อ.ม.	เครื่องกล	รองศาสตราจารย์	Instructional Media in Thailand, 1984 3. Survey of Institutions Training Teachers and Media, Personnel, 1985 <u>แต่งตำรา</u> 1. เทคโนโลยีพลาสติก 2. การออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักรกล 3. เครื่องทำความเย็น 4. เขียนแบบเครื่องกล 5. เทอร์โมไดนามิกส์ <u>งานวิจัย</u> 1. ศึกษาแนวทางการสนับสนุนให้มีการใช้ก๊าซชีวภาพในชนบทให้มากขึ้น	3	6	6	6	6

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม.ต่อสัปดาห์)				
					2533	2534	2535	2536	2537
3. นายธีรวิทย์ บุญยโสภณ	Ed.D	การพัฒนา กำลังคน	รองศาสตราจารย์	2. โครงการวิจัยรูปแบบของ การอาชีวศึกษา สาขา อาชีวอุตสาหกรรม <u>แต่งตำรา</u> 1. จิตวิทยาอุตสาหกรรม 2. พื้นฐานบริหารอุตสาหกรรม 3. ความคิดเชิงระบบ	6	9	9	9	9
4. นายพิภพ สุนทรสมัย	Ed.D	Ind. Ed. Mgt.	รองศาสตราจารย์	<u>แต่งตำรา</u> 1. การพัฒนาหลักสูตรรายวิชา 2. ปฏิบัติการและควบคุมงาน คอนกรีต 3. ปฏิบัติการเขียนแบบก่อสร้าง 4. เทคนิคการสร้างอาคาร คอนกรีตเสริมเหล็ก 5. คอนกรีตเสริมเหล็กและเขียน แบบอาคารสูง	6	9	9	9	9

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัยหรือแต่งตำรา	ภาระงานสอน (ชม.ต่อสัปดาห์)				
					2533	2534	2535	2536	2537
5. นายสุรชัย ลิกขานัดจิต	Ed.D	Instruction System	รองศาสตราจารย์	แต่งตำรา 1. การผลิตวัสดุเทคโนโลยีทางการศึกษา 3 เล่ม 2. การผลิตวัสดุกราฟิค 3. วิจัยและโทรทัศน์เบื้องต้น 4. การผลิตวิทยุโทรทัศน์ทางการศึกษา	7	10	10	10	10
6. นายพิสิฐ เมธภัทร	Dr.Phil	Vocational Pedagogy	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	แต่งตำรา 1. Teaching Method I 2. Teaching Method II 3. Non-Cuttint Operation	6	9	9	9	9
7. นางสาวยุกรณ์ พันธุ์รัตนอิสระ	Ed.D	Occupational and Adult Ed.	อาจารย์	แต่งตำราและงานวิจัย 1. การบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา 2. การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานอาชีพศึกษา 3. Correlates of Career Decision of Women in Technician Education : A Case Study	6	9	9	9	9

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม.ต่อสัปดาห์)				
					2533	2534	2535	2536	2537
8. นายสุชาติ สิริสุขไพบูลย์	ค.อ.ม.	เครื่องกล	รองศาสตราจารย์	แต่งตำรา 1. ทฤษฎีการเรียนรู้ 2. เทคนิคและวิธีการสอน วิชาชีพ 3. การสอนทักษะปฏิบัติ 4. การพัฒนาหลักสูตรรายวิชา	6	9	9	9	9
9. นายธีระพล เมธีกุล	Dr. Phil	Vocational Pedagogy	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	แต่งตำรา 1. เขียนแบบเครื่องกล 002 2. เขียนแบบเครื่องกล 003 3. ทฤษฎีเครื่องมือกล 1	6	9	9	9	9
10. นายไพศาล หุ่นแก้ว	M.S.E.E.	Control	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	แต่งตำรา 1. อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 2. อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม 3. อิเล็กทรอนิกส์เชิงอนุภาค 4. พื้นฐานการควบคุมระบบ เชิงเส้น	6	9	9	9	9

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม.ต่อสัปดาห์)				
					2533	2534	2535	2536	2537
11. นายมงคล อภิภาณุ	ค.อ.ม.	เครื่องกล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<u>แต่งตั้ง</u> 1. นวัตกรรม 1 2. การวัดผลทางการศึกษา 3. คู่มือการช่วยสอน	6	9	9	9	9
12. นายทองหล่อ สุขมหา	ค.อ.ม.	เครื่องกล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<u>แต่งตั้ง</u> 1. เทคโนโลยีงานเชื่อม 1 2. เทคโนโลยีงานเชื่อม 2 <u>งานวิจัย</u> ศึกษาปัญหาและความ ต้องการของสื่อการเรียน การสอนในวิชาเทคนิคใน วิทยาลัยเทคนิคทั่วประเทศ	6	9	9	9	9

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม. ต่อสัปดาห์)				
					2533	2534	2535	2536	2537
13. นายสุรพันธ์ ต้นศรีวังษ์	ค.อ.ม.	ไฟฟ้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<u>แต่งตำรา</u> 1. <u>วิธีสอนงานวิจัย</u> 1. พัฒนาการอาจารย์คณะ คุรุศาสตร์อุตสาหกรรมและ วิทยาศาสตร์ วิทยาลัย	6	9	9	9	9
14. นายเสมอ เรืองนันท์	M.A.I.E.	Administration & pervision	อาจารย์	<u>บทความทางวิชาการ</u> 1. แนวคิดการฝึกอบรมครู 1. <u>การจัดการประเภทช่างอุตสาหกรรม</u> 2. Vocational Education in King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok : A Case Study	7	7	10	10	10

6.2 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัยหรือแต่งตำรา	ภาระงานสอน (ชม. ต่อสัปดาห์)				
					2533	2534	2535	2536	2537
1. นายพจน์ สะเพียรชัย	Ed.D	จิตวิทยาทาง การศึกษา	ศาสตราจารย์	บทความทางวิชาการและงาน วิจัย 1. แนวคิดในการพัฒนาการ ศึกษา 2. ปัญหาการดำเนินงานทำกับแผน พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 5 และที่ 6 3. แนวคิดพื้นฐานและข้อควร พิจารณาในการวิจัยเพื่อ การวางแผน การจัดการ และเพื่อการพัฒนาการศึกษา 4. แนวโน้มและทิศทางการศึกษ หัตถกรรม	-	3	3	3	3

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม.ต่อสัปดาห์)				
					2533	2534	2535	2536	2537
				การค้นคว้าวิจัยหรือแต่งตำรา					
				5. แนวโน้มของการจัดการศึกษาและการฝึกหัดครูตามแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติระยะที่ 5					
				6. ทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เน้นแนวทางการพัฒนาการศึกษา					
				ระยะที่ 6					
				7. Transition and History of Education and the Current Status of Education Administration and System					
				8. ข้อเสนอเพื่อการพัฒนาศึกษา					

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัยหรือแต่งตำรา	ภาระงานสอน (ชม. ต่อสัปดาห์)				
					2533	2534	2535	2536	2537
				9. ปัญหาและวิธีการทาง วิทยาศาสตร์					
				10. Factors Restricting and Facilitating the Use of Research Findings					
				11. การศึกษาในฐานะเป็น ส่วนหนึ่งของปัจจัยกำลัง อำนาจแห่งชาติ					
				12. สภาพปัจจุบันและปัญหา ของการฝึกหัดครู					
				งานแต่งตำราและงานวิจัย	3	6	6	6	6
2. นายวิเชียร เกตุสิงห์	ค.ด.	วิจัยและพัฒนา หลักสูตร	ผู้เชี่ยวชาญสำนักงาน กรรมการการศึกษา แห่งชาติ	1. สถิติวิเคราะห์สำหรับการ วิจัย 2. การวัดผลการศึกษาและ และสถิติเบื้องต้น					

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัยหรือแต่งตำรา	ภาระงานสอน (ชม. ต่อสัปดาห์)				
					2533	2534	2535	2536	2537
				3. ความมั่นคงทางการเรียน 4. หลักการสร้างและวิเคราะห์ ข้อสอบ 5. สถิติที่ใช้สำหรับการวิจัย 6. หลักการสร้างและวิเคราะห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 7. จุดอ่อนด้านทักษะเบื้องต้น ของนักเรียนประถมศึกษา (2518) 8. การประเมินการศึกษา ผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ(2518) 9. โครงการวิจัยและวางแผน เพื่อพัฒนาการศึกษา (2523-2528) 10. การย้ายถิ่นเพื่อการศึกษา ของนักเรียน (2526)					

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัยหรือแต่งตำรา	ภาระงานสอน (ชม. ต่อสัปดาห์)				
					2533	2534	2535	2536	2537
3. นายสุชาติ เมืองแก้ว	กศม.	การบริหารและ วางแผนการ ศึกษา	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ นโยบายและแผน ทบวงมหาวิทยาลัย	11. การวิจัยเพื่อหาแนวทาง การจัดการศึกษาสำหรับ ชาวไทยต่างวัฒนธรรม (2530)	3	3	3	3	3

7. จำนวนนักศึกษา

7.1 จำนวนนักศึกษาที่จะรับและบัณฑิตที่คาดว่าจะจบ

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2530	2531	2532	2533	2534
ระดับปริญญาโท					
ชั้นปีที่ 1 (รับเข้าใหม่)	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
จบ	-	15	15	15	15

7.2 ความต้องการกำลังคนของประเทศในสาขาวิชาที่ขอเปิดสอน

ปัจจุบันยังไม่มีหน่วยงานราชการหรือเอกชนที่ทำการคาดคะเนความต้องการของประเทศเกี่ยวกับจำนวนบัณฑิต ในระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษาคงเน้นการคาดคะเนในที่นี้จึงเป็นการคาดคะเนบนพื้นฐานของข้อสังเกตดังนี้

1. ปัจจุบันมีสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมภายในประเทศรวม 4 แห่ง คือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา รวมผลิตระดับปริญญาตรีที่ผลิตได้ประมาณ 450 คน คาดว่า 15% ของบัณฑิตจำนวนนี้ จะศึกษาต่อภายในประเทศในสาขาเดิมหรือสาขาอื่น ๆ ซึ่งเท่ากับ 68 คนต่อปี
2. ปัจจุบันยังมีบัณฑิตทางด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ทำงานแล้วอีกจำนวนไม่น้อยที่ต้องการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม โดยการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณาจารย์ทั้งในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน ซึ่งคาดคะเนว่ามีประมาณ 30 คนต่อปี

3. เนื่องจากกรมอาชีวศึกษาต้องการเพิ่มพูนวุฒิของผู้บริหารในวิทยาลัยเทคนิคต่าง ๆ ทั่วประเทศให้ถึงระดับปริญญาโท ซึ่งมีประมาณ 450 คน และนอกจากนั้นยังมีบุคลากรจากหน่วยงานอื่น ๆ ที่สามารถเข้าศึกษาต่อในสาขาอื่นอีกมาก เช่น บุคลากรที่สังกัดกรมแรงงาน สถานศึกษาสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา สถานศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาก่อตั้งการศึกษานอกโรงเรียน ฯลฯ

4. ปัจจุบันการศึกษาสาขาวิชาการบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษายังไม่มีที่เปิดสอนในสถาบันการศึกษาใดในประเทศ แต่ควรคาดคะเนความต้องการศึกษาด้านนี้จะมีปีละอย่างน้อย 30 คน โดยประมาณ

5. นอกเหนือจากความต้องการเข้าศึกษาของนักศึกษาในสถาบันการศึกษาทางช่างแล้ว ในสถานประกอบการหรือด้านธุรกิจและอุตสาหกรรมหลาย ๆ สาขา จำนวนมากในปัจจุบัน ได้ให้ความสำคัญต่อการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมใหม่ ๆ ดังนั้นงานในลักษณะผู้บริหารและผู้เชี่ยวชาญทางฝึกอบรมซึ่งมีแนวโน้มที่จำเป็นและสำคัญเป็นอย่างยิ่งในอนาคตที่หลักสูตรนี้จะตอบสนองความต้องการได้เป็นอย่างดี

8. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา

8.1 เป็นผู้ได้รับปริญญาตรีครุศาสตร์อุตสาหกรรมหรือปริญญาตรีอื่น ที่มีพื้นฐานทางด้านอาชีวะและเทคนิคศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือปริญญาตรีทางวิชาชีพเฉพาะสาขา ที่เกี่ยวข้องกับการอาชีวะและเทคนิคศึกษา (สำหรับผู้ที่ไม่มีพื้นฐานทางวิชาการศึกษาจะต้องเรียนรายวิชาตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนด)

8.2 ต้องผ่านการงาน ในตำแหน่งครู อาจารย์และ/หรือทำงานเกี่ยวข้องกับการอาชีวะศึกษาและเทคนิคศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ปี

8.3 ผู้ที่ไม่อยู่ในเกณฑ์ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นราย ๆ ไป

9. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามระเบียบของการคัดเลือกนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ

10. ระบบการศึกษา

10.1 เป็นระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ 16 สัปดาห์

10.2 การคิดหน่วยกิตรายวิชา

ภาคทฤษฎีบรรยาย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ คิด 1 หน่วยกิต

ภาคปฏิบัติ 2 - 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ คิด 1 หน่วยกิต

11. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร เรียนเต็มเวลาไม่ต่ำกว่า 2 ปีการศึกษา
และอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

12. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

12.1 สถานที่ใช้อาคารเรียนของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

12.2 อุปกรณ์การสอนจะใช้จากศูนย์วิทยบริการของคณะ และใช้ร่วมกับภาควิชา
ครุศาสตร์เครื่องกล ครุศาสตร์ไฟฟ้า ครุศาสตร์เทคโนโลยี และภาควิชา
คณิตศาสตร์ และจะสร้างหรือจัดหาที่จำเป็นเพิ่มเติมเมื่อเปิดรับนักศึกษาแล้ว

13. ห้องสมุด

13.1 จำนวนหนังสือ ตำราเรียน วารสาร และสิ่งพิมพ์ที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาบริหาร
อาชีพและเทคโนโลยีศึกษามีอยู่แล้วในสถาบัน ประกอบด้วยหนังสือและตำราเรียน
ประมาณ 12,570 เล่ม

13.2 จำนวนหนังสือตำราเรียน วารสาร และสิ่งพิมพ์ที่ต้องการในอนาคต ประกอบ
ด้วยหนังสือและตำราเรียน 55 เล่มต่อปี วารสารและสิ่งพิมพ์ 10 รายชื่อ

14. งบประมาณ

แสดงรายละเอียดของงบประมาณใช้จ่ายตามโครงการ

หมวดเงิน	งบประมาณที่อยู่เมื่อเริ่มโครงการ 2530	งบประมาณที่โครงการแต่ละปี (ล้านบาท)					
		2531	2532	2533	2534	2535	2536
เงินเคียน (อัตราเดิม)	0.3732	0.4233	0.5141	0.5475	0.6463	0.6834	
เงินเคียน (อัตราใหม่)	-	0.0594	-	0.0594	-	-	
ค่าตอบแทน	0.0328	0.0396	0.0396	0.0396	0.0396	0.0396	
ค่าใช้สอย	-	-	0.005	0.01	0.01	0.01	
ค่าวัสดุ	0.075	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	
เงินอุดหนุน	-	0.03	0.04	0.05	0.05	0.05	
เงินรายจ่ายอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	
รวมงบดำเนินงาน	0.3732	0.7023	0.7487	0.8565	0.8959	0.933	
ค่าครุภัณฑ์	-	0.035	0.05	0.05	0.055	0.0605	
ค่าที่ดิน	-	-	-	-	-	-	
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	
รวมงบลงทุน	-	0.035	0.05	0.05	0.055	0.0605	
รวมทั้งหมด	0.3732	0.7373	0.7937	0.9065	0.9509	0.9935	

ค่าใช้จ่ายรายหัวต่อปี โดยเฉลี่ยประมาณ 25,730.- บาท

15. หลักสูตร (แผนก)

15.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

15.2 โครงสร้างของหลักสูตร ประกอบด้วย

15.2.1	งานรายวิชา	จำนวน	36	หน่วยกิต
	หมวดวิชาบังคับ		21	หน่วยกิต
	หมวดวิชาเลือก		15	หน่วยกิต
	- วิชาเลือกบังคับ		3	หน่วยกิต
	- วิชาการบริหารเกี่ยวกับอาชีวะและเทคนิคศึกษา		3-6	หน่วยกิต
	- วิชาสังคมวิทยาหรือจิตวิทยา		3-9	หน่วยกิต
	หรืออาจเลือกวิชาอื่น ๆ ได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต			
	ตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นชอบ			
15.2.2	วิทยานิพนธ์		12	หน่วยกิต

15.3 รายวิชา

รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต

15.3.1 หมวดวิชาบังคับ

รหัส	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)
204000	ปรัชญาการอาชีวศึกษา	3 (3 - 0)
204034	สถิติการศึกษา	3 (3 - 0)
204090	วิทยานิพนธ์	12
244100	การวางแผนอาชีวะและเทคนิคศึกษา	3 (3 - 0)
244101	การบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา	3 (2 - 2)
244200	การบริหารงานบุคคล	3 (3 - 0)
244400	การพัฒนาหลักสูตรอาชีวะและเทคนิคศึกษา	3 (3 - 0)
244600	การวิจัยด้านอาชีวะและเทคนิคศึกษา	3 (3 - 0)

15.3.2 ทมวคววิชาเลือก

15.3.2.1 ทมวคววิชาเลือกบังคับ

รหัส	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)
244700	สัมมนาอาชีพะและเทคนิคศึกษา	3 (1 - 4)

15.3.2.2 ทมวคววิชาเลือก (การบริหารอาชีพะและเทคนิคศึกษา)

รหัส	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)
244110	การวิเคราะห์อาชีพ	3 (3 - 0)
244111	การแนะแนวการทำงานและอาชีพ	3 (3 - 0)
244230	การวางแผนและการบริหารงบประมาณ	3 (3 - 0)
244300	หลักการจ้กและการบริหารปัจจัยและสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน	3 (3 - 0)
244310	การศึกษานอกระบบโรงเรียน	3 (3 - 0)
244480	การออกแบบสื่อการสอน	3 (2 - 2)
244610	การประเมินแผนงานและโครงการ	3 (3 - 0)
244900	การอาชีพะและเทคนิคศึกษาเปรียบเทียบ	3 (2 - 2)
244920	การใช้คอมพิวเตอร์ในค้านอาชีพะและเทคนิคศึกษา	3 (2 - 2)
244950	อาชีพะและสิ่งแวดล้อม	3 (3 - 0)
244990	การจัดระบบอุตสาหกรรมสมัยใหม่	3 (3 - 0)
244999	ปัญหาพิเศษ	3 - 5 หน่วยกิต
254000	เทคโนโลยีทางการศึกษา	3 (3 - 0)
254100	การผลิตวัสดุเทคโนโลยีการศึกษา	3 (3 - 0)
254510	การบริหารศูนย์วิทยบริการ	3 (2 - 2)

15.3.2.3 หมวดวิชาเลือก (สังคมวิทยาหรือจิตวิทยา)

รหัส	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)
244210	ยุทธวิธีในการตัดสินใจ	3 (3 - 0)
244500	พฤติกรรมสัมพันธ์ในองค์การ	3 (2 - 2)
244515	จิตวิทยาอุตสาหกรรมประยุกต์	3 (3 - 0)
244520	กระบวนการกลุ่ม	3 (2 - 2)
244910	อาชีพศึกษาและอุตสาหกรรมสัมพันธ์	3 (3 - 0)
244930	เศรษฐศาสตร์การอาชีพศึกษา	3 (3 - 0)
244960	แรงงานสัมพันธ์	3 (3 - 0)

15.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)
204000	ปรัชญาการอาชีพศึกษา	3 (3 - 0)
204034	สถิติการศึกษา	3 (3 - 0)
244400	การพัฒนาหลักสูตรอาชีพและ เทคนิคศึกษา	3 (3 - 0)
	วิชาเลือก	<u>3</u>
	รวม	12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)

244600	การวิจัยด้านอาชีวะและเทคนิคศึกษา	3 (3 - 0)
244101	การบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา	3 (2 - 2)
	วิชาเลือก	3
	วิชาเลือก	<u>3</u>
	รวม	12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

244100	การวางแผนอาชีวะและเทคนิคศึกษา	3 (3 - 0)
244200	การบริหารงานบุคคล	3 (3 - 0)
	วิชาเลือกบังคับ	3 (1 - 4)
	วิชาเลือก	3
	หรือวิทยานิพนธ์	<u>3</u>
	รวม	12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

	วิชาเลือก	3
204090	วิทยานิพนธ์	9 - 12
	รวม	<u>12</u>

รวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

16. หลักสูตร (แผน ข.)

16.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

16.2 โครงสร้างของหลักสูตร ประกอบด้วย

16.2.1 งานรายวิชา จำนวน	48 หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	27 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	21 หน่วยกิต
- วิชาเลือกบังคับ	6-8 หน่วยกิต
- วิชาการบริหารเกี่ยวกับอาชีพและ เทคนิคศึกษา	3-9 หน่วยกิต ๑
- วิชาสังคมวิทยาหรือจิตวิทยา หรืออาจเลือกวิชาอื่น ๆ ได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต ตามที่คณะกรรมการ ประจำหลักสูตรเห็นชอบ	3-9 หน่วยกิต ๖

16.3 รายวิชา

รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต

16.3.1 หมวดวิชาบังคับ

รหัส	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)
204000	ปรัชญาการอาชีพศึกษา	3 (3 - 0)
204034	สถิติการศึกษา	3 (3 - 0)
244100	การวางแผนอาชีพและเทคนิคศึกษา	3 (3 - 0)
244101	การบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา	3 (2 - 2)
244200	การบริหารงานบุคคล	3 (3 - 0)

รหัส	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)
244400	การพัฒนาหลักสูตรอาชีวะและเทคนิคศึกษา	3 (3 - 0)
244600	การวิจัยค้ำอาชีวะและเทคนิคศึกษา	3 (3 - 0)
244610 *	การประเมินแผนงานและโครงการ	3 (3 - 0)
244910 *	อาชีวศึกษาและอุตสาหกรรมสัมพันธ์	3 (3 - 0)

16.3.2 หมวดวิชาเลือก

16.3.2.1 หมวดวิชาเลือกบังคับ

รหัส	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)
244700	สัมมนาอาชีวะและเทคนิคศึกษา	3 (1 - 4)
244999 *	ปัญหาพิเศษ	3 - 5 หน่วยกิต

16.3.2.2 หมวดวิชาเลือก (การบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา)

รหัส	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)
244110	การวิเคราะห์อาชีพ	3 (3 - 0)
244111	การแนะแนวการงานและอาชีพ	3 (3 - 0)
244230	การวางแผนและการบริหารงบประมาณ	3 (3 - 0)
244300	หลักการจ้กและการบริหารปัจจัยและสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน	3 (3 - 0)

* เคิมจ้กเป็นวิชาเลือก

รหัส	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)
244310	การศึกษานอกระบบโรงเรียน	3 (3 - 0)
244480	การออกแบบสื่อการสอน	3 (2 - 2)
244900	การอาชีพและเทคโนโลยีศึกษาเปรียบเทียบ	3 (2 - 2)
244920	✓ การใช้คอมพิวเตอร์ในด้านอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา	3 (2 - 2)
244950	อาชีพและสิ่งแวดล้อม	3 (3 - 0)
244990	✓ การจัดระบบอุตสาหกรรมสมัยใหม่	3 (3 - 0)
254000	เทคโนโลยีทางการศึกษา	3 (3 - 0)
254100	การผลิตวัสดุเทคโนโลยีการศึกษา	3 (2 - 2)
254510	การบริหารศูนย์วิทยบริการ	3 (2 - 2)

16.3.2.3 หมวดวิชาเลือก (สังคมวิทยาหรือจิตวิทยา)

รหัส	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)
244210	ยุทธวิธีในการตัดสินใจ	3 (3 - 0)
244500	พฤติกรรมสัมพันธ์ในองค์การ	3 (2 - 2)
244515	✓ จิตวิทยาอุตสาหกรรมประยุกต์	3 (3 - 0)
244520	กระบวนการกลุ่ม	3 (2 - 2)
244930	✓ เศรษฐศาสตร์การอาชีพศึกษา	3 (3 - 0)
244960	แรงงานสัมพันธ์	3 (3 - 0)

16.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)
204000 ปรัชญาการอาชีพศึกษา	3 (3 - 0)
244400 การพัฒนาหลักสูตรอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา	3 (3 - 0)
244600 อาชีพศึกษาและอุตสาหกรรมสัมพันธ์	3 (3 - 0)
รวม	9 (9 - 0)

ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)
204034	สถิติการศึกษา	3 (3 - 0)
244100	การบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา	3 (2 - 2)
244200	การบริหารงานบุคคล	<u>3 (3 - 0)</u>
	รวม	9 (8 - 2)
ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)
244600	การวิจัยด้านอาชีพและเทคนิคศึกษา	3 (3 - 0)
244100	การวางแผนอาชีพและเทคนิคศึกษา	3 (3 - 0)
	วิชาเลือก	<u>3</u>
	รวม	9
ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)
244610	การประเมินแผนงานและโครงการ	3 (3 - 0)
244700	สัมมนาอาชีพและเทคนิคศึกษา	3 (1 - 4)
	วิชาเลือก	<u>3</u>
	รวม	9
ปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 1	
244999	ปัญหาพิเศษ	3 - 5 หน่วยกิต
	วิชาเลือก	<u>6 - 9</u> หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

17. คำอธิบายรายวิชา

17.1 หมวดวิชาบังคับ

204000 ปรัชญาการอาชีวศึกษา 3 (3 - 0) ✓

(Philosophy of Vocational and Technical Education)

ประวัติและปรัชญาการพัฒนาระบบอาชีวศึกษาในประเทศไทย แนวโน้มและองค์ประกอบต่าง ๆ ศึกษาเกี่ยวกับการอาชีวศึกษาของประเทศต่าง ๆ โดยเน้นถึงหลักสูตรและโปรแกรมการศึกษา คุณวุฒิ และการฝึกอบรมคณาจารย์และผู้บริหารความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

244101 การบริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา 3 (2 - 2) ✓

(Vocational and Technical Education Administration)

หลักการจัดการอาชีวและเทคนิคศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ การบริหารองค์การด้านอาชีวและเทคนิคศึกษา เทคนิคการสั่งงานแนวทางการแก้ปัญหาการบริหารงานแบบเฉพาะกรณี สำหรับผู้บริหารสถาบันอาชีวและเทคนิคศึกษา

204034 สถิติการศึกษา 3 (3 - 0) ✓

(Educational Statistics)

การใช้สถิติในการวิจัย วิธีวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการทดลองและการสำรวจความคิดรวบยอดต่าง ๆ ทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การแปรสหสัมพันธ์ การสรุปพหุพหุ และนัยพหุพหุ ทฤษฎีการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบแบบต่าง ๆ ที่มีความสำคัญทางสถิติ การวิเคราะห์ความแปรปรวน

204090 ~~วิทยานิพนธ์~~ 12~~(Thesis)~~

งานวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการอาชีวและเทคนิคศึกษา

244100 การวางแผนการอาชีพและเทคนิคศึกษา 3 (3 - 0)
(Vocational and Technical Education Planning)

หลักการและเทคนิควิธีการวางแผนอาชีพและเทคนิคศึกษาในระดับมหภาค (Macro-Level) และจุลภาค (Micro-Level) บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในการวางแผนงานด้านอาชีพและเทคนิคศึกษา, โดยเน้นในด้านการวางแผนงบประมาณ หลักสูตร บุคลากร อาคารสถานที่ อุปกรณ์การศึกษา และการจัดการ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาอาชีพศึกษาของประเทศในระดับกระทรวง กรม และจังหวัด

244200 การบริหารงานบุคคล 3 (3 - 0)
(Personnel Management)

ความหมายและความสำคัญของการบริหารงานบุคคล โครงสร้างของบุคลากร ในสถานศึกษา การสรรหา การคัดเลือก การจูงใจ การพัฒนาบุคลากร การตอบแทนขวัญและกำลังใจ การประเมินผลการปฏิบัติงาน การจัดสวัสดิการกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารบุคคลในวงการศึกษา

244400 การพัฒนาหลักสูตรอาชีพและเทคนิคศึกษา 3 (3 - 0) ✓
(Curriculum Development in Vocational and Technical Education)

ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ องค์ประกอบในการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบ และการประเมินผลหลักสูตร การวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพสูง โดยการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรทางด้านอาชีพและเทคนิคศึกษา

244600 การวิจัยด้านอาชีพและเทคนิคศึกษา 3 (3 - 0) ✓
(Research Design in Vocational and Technical Education)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิจัย ชนิดของการวิจัย ระเบียบวิธีของงานวิจัย ระบบข้อมูลในการวิจัย การอ้างเหตุผล การกำหนดปัญหา การออกแบบและกำหนดขอบข่าย

ของงานวิจัย การเก็บข้อมูล เครื่องมือในการวิจัย สถิติและการเลือกใช้คอมพิวเตอร์กับงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและการอภิปรายผลการศึกษา การวิจารณ์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิจัย การเสนอโครงการงานวิจัยทางด้านอาชีพและเทคนิคศึกษา

15.3.2 หมวดวิชาเลือก

15.3.2.1 วิชาเลือก (การบริหารด้านอาชีพและเทคนิคศึกษา)

244110 การวิเคราะห์อาชีพ 3 (3 - 0)
(Occupational Analysis)

หลักการและเทคนิคการวิเคราะห์อาชีพ การวิเคราะห์อาชีพต่าง ๆ เชิงระบบ และนำเอาผลจากการวิเคราะห์อาชีพมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลอาชีพและเทคนิคศึกษา

244111 การแนะแนวการทำงานและอาชีพ 3 (3 - 0) ✓
(Occupational Guidance)

หลักการและแนวปฏิบัติในการจัดการแนะแนวอาชีพในสถานศึกษา การทดสอบเพื่อการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ การวิเคราะห์รูปแบบการแนะแนวอาชีพในสถาบันอาชีพและเทคนิคศึกษา การจัดระบบข้อมูลเพื่อใช้ในการแนะแนวอาชีพ การจัดความร่วมมือระหว่างสถาบันอาชีพและสถานประกอบการ ปัญหาและอุปสรรคในการบริการแนะแนวในสถาบันอาชีพและเทคนิคศึกษา และแนวทางการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการแนะแนวอาชีพ

244230 การวางแผนและการบริหารงบประมาณ 3 (3 - 0)
(Financial Planning and Management)

การวิเคราะห์นโยบายแผนงานและโครงการของกรมและของสถานศึกษา การพิจารณากำหนดลำดับความสำคัญของแผนงานโครงการของสถานศึกษา โดยพิจารณาถึงภารกิจหลักเพื่อการวางแผนการใช้เงินงบประมาณ และเงินบำรุงการศึกษา หรือเงินผลประโยชน์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ความคิดรวบยอดในเรื่องของระบบบัญชี และการเงิน การควบคุม กำกับดูแล การใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนงานและโครงการที่กำหนด และให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

244300 หลักการจักและการบริหารปัจจัยและสิ่งอำนวยความสะดวก
ในการเรียนการสอน
(Management of Instructional Facilities)

3 (3 - 0)

การจัดการ การบริหาร และการวางแผนการเรียนการสอน เช่น ห้องเรียน
โรงฝึกงาน การวางผังติดตั้งเครื่องมือและเครื่องจักร การบริหารศูนย์วิทยบริการ การจัดระบบ
รักษาความปลอดภัยและสภาพแวดล้อม การประเมินราคา และการจัดหาวัสดุ และเครื่องมือในการ
เรียนการสอน

244310 การศึกษานอกระบบโรงเรียน
(Nonformal Education)

3 (3 - 0)

หลักการและปรัชญา รวมทั้งเทคนิค วิธีการ และจิตวิทยาเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาในการฝึกอาชีพต่อเนื่อง การสร้างและการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ ตามความต้องการ
ของชุมชนและท้องถิ่น

244480 การออกแบบสื่อการสอน
(Design of Instructional Media)

3 (2 - 2) ✓

สื่อด้านอาชีพและเทคนิคศึกษา สื่อกับประสิทธิภาพการเรียนการสอน การพัฒนาการ
ออกแบบ และการเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม การวิเคราะห์และการประเมินราคาสื่อและอุปกรณ์การสอน
การประเมินสื่อการสอน

244610 การประเมินแผนงานและโครงการ
(Planning and Program Evaluation)

3 (3 - 0)

เทคนิคและวิธีการในการประเมินค่าแผนงานและโครงการ การประเมินผลเพื่อ
กำกับดูแลการปรับแผนและโครงการ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ และการเสนอรายงาน

- 244700 สัมมนาอาชีพและเทคนิคศึกษา 3 (1 - 4)
(Seminar in Vocational and Technical Education)

ศึกษาเทคนิคและวิธีการสัมมนา ค้นคว้าเอกสารงานวิจัย ดำเนินการประชุมสัมมนาอภิปรายปัญหาด้านอาชีพและเทคนิคศึกษา วิเคราะห์ วิจัยร่วมกับวิทยากร และผู้เชี่ยวชาญ พร้อมทั้งสรุปผลและเสนอรายงานเพื่อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงการอาชีพและเทคนิคศึกษา

- 244900 การอาชีพและเทคนิคศึกษาเปรียบเทียบ 3 (2 - 2)
(Comparative Vocational and Technical Education Systems)

ศึกษาและเปรียบเทียบระบบการจัดการอาชีพและเทคนิคศึกษาของประเทศต่าง ๆ พร้อมทั้งวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการพัฒนา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับระบบการอาชีพและเทคนิคศึกษาของประเทศไทย

- 244920 การใช้คอมพิวเตอร์ในด้านอาชีพและเทคนิคศึกษา 3 (2 - 2)
(Computer Application in Vocational and Technical Education)

ศึกษาเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ หน่วยประมวลผลกลาง หน่วยความจำและหน่วยเครื่องประกอบการใช้คอมพิวเตอร์ ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ การบริหารข้อมูล การสื่อสารด้วยคอมพิวเตอร์ การใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา การนำคอมพิวเตอร์มาใช้สอน ช่วยออกแบบ ช่วยการผลิต และการเลือกใช้คอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับงาน

- 244950 อาชีพและสิ่งแวดล้อม 3 (3 - 0)
(Occupation and Environment)

ศึกษาความหมายและความสำคัญของอาชีพกับสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ของอาชีพต่อสภาวะแวดล้อมในด้านต่าง ๆ ผลกระทบของมลภาวะต่อสภาพแวดล้อมและสุขภาพ ความสำคัญและการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมในโรงฝึกงาน ในห้องปฏิบัติการ รวมถึงบริเวณสถานศึกษา กฎหมายอาชีวอนามัย ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาเป็นกรณี

Modern Industrial^{B2} System Management

244990

การจัดการระบบอุตสาหกรรมสมัยใหม่

3 (3 - 0)

~~(Educational Technology)~~

หลักการและวิธีการจัดระบบอุตสาหกรรมขนาดย่อม ขนาดใหญ่ในประเทศผู้นำด้าน อุตสาหกรรม เช่น อเมริกา อังกฤษ เยอรมัน ญี่ปุ่น เป็นต้น แนวทางการพัฒนาอุตสาหกรรม สาขานำ (Key Industries) ในประเทศที่กำลังพัฒนา แนวโน้มในการพัฒนาอุตสาหกรรม การ จัดและการบริหารบุคลากร ตลอดจนการควบคุมการผลิตและการจำหน่าย

254000

เทคโนโลยีทางการศึกษา

3 (3 - 0) ✓

(Educational Technology)

กระบวนการในการศึกษา วิธีการ การวิเคราะห์หลักสูตร การสร้างบทเรียนอย่าง ละเอียดหนึ่งรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยวิธีการสอน ชนิดของอุปกรณ์ช่วยสอน การประเมินผลและการ ปรับปรุงแก้ไขรายวิชานั้น

254100

การผลิตวัสดุเทคโนโลยีทางการศึกษา

3 (2 - 2) ✓

(Production of Instructional Materials)

หลักการผลิตวัสดุเทคโนโลยีทางการศึกษา การพัฒนาทักษะในการผลิต โดยเน้น การผลิตแผ่นภาพโปร่งใสด้วยเทคนิควิธีต่าง ๆ และการผลิตสไลด์ประกอบเสียง นักศึกษาจะต้อง ปฏิบัติการผลิต และรู้จักการนำเอาวัสดุเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ผลิตขึ้นไปใช้ได้ถูกต้อง เหมาะสม

254510

การบริหารศูนย์วิทยบริการ

3 (2 - 2)

(Administration of Resource Center)

หลักการ การบริหารและการจัดศูนย์วิทยบริการ ศึกษาการวางแผนและการดำเนินงาน ของศูนย์วิทยบริการ หลักเกณฑ์การพิจารณา ความคุ้มค่าของวัสดุและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ด้านเทคนิคศึกษา ฝึกปฏิบัติงานในศูนย์วิทยบริการ

244999 บัญญัติพิเศษ 3 - 5 หน่วยกิต
(Special Problems)

ศึกษาหรือค้นคว้าวิชาการบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษาหรือวิชาเทคนิคที่เกี่ยวข้อง
ตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นชอบ

17.2 วิชาเลือก (สังคมวิทยาหรือจิตวิทยา)

244210 ยุทธวิธีในการตัดสินใจ 3 (3 - 0)
(Decision Making Strategies)

กระบวนการยุทธวิธีในการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข่ายงาน และสายงานวิกฤติ
การบริหารงานโดยกำหนดจุดประสงค์ ระบบวิศวกรรมคุณค่า การสร้างกลุ่มคุณภาพ การเขียน
แผนและโครงการในรูปของแผนเหตุผล (Logical Framework) เพื่อนำมาช่วยในการ
ตัดสินใจและพัฒนาระบบการบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

244500 พฤติกรรมสัมพันธ์ในองค์กร 3 (2 - 2)
(Interpersonal Behavior)

ยุทธวิธีในการสร้างความสัมพันธ์ในองค์กร ความเป็นผู้นำและการบังคับบัญชา
เทคนิคการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา การติดต่อสื่อสารระหว่าง
หน่วยงาน เทคนิคการประชาสัมพันธ์ แนวทางการแก้ปัญหาข้อขัดแย้งระหว่างกลุ่มนักศึกษา
คณาจารย์และผู้บริหารสถานศึกษา การปฏิบัติจริงในด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร
ในสถานศึกษาและอุตสาหกรรม

244515 จิตวิทยาอุตสาหกรรมประยุกต์ 3 (3 - 0)
(Applied Industrial Psychology)

ความหมายและขอบเขตของจิตวิทยาอุตสาหกรรม จิตวิทยาการปฏิบัติงานร่วมกัน
ของบุคลากรในงานอุตสาหกรรม ทฤษฎีทางจิตวิทยาและเครื่องมือสำหรับวิเคราะห์ปัญหาบุคลากร
ศึกษาพัฒนาการของบุคคลเน้นพฤติกรรมของพัฒนาการในระยะต่าง ๆ ศึกษาความแตกต่างระหว่าง

บุคคลและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการทำงาน จิตวิทยาการสั่งงานและการจูงใจ
ศึกษาองค์ประกอบของความพอใจในงาน

244520 กระบวนการกลุ่ม 3 (2 - 2)
(Group Process)

ความหมายและลักษณะของกลุ่ม พฤติกรรมของกลุ่ม ผู้นำและผู้ตามในกลุ่ม ทฤษฎี
และวิธีการปฏิบัติงานภายในกลุ่มขององค์กรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สมาชิกของกลุ่ม
ที่มีประสิทธิภาพ

244910 อาชีวศึกษาและอุตสาหกรรมสัมพันธ์ 3 (3 - 0)
(School and Industry Relations)

หลักและวิธีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการและ
ชุมชน ความสำคัญวิธีการและเทคนิคในการจัดดำเนินการในการประสานงานร่วมมือกับหน่วยงาน
ต่าง ๆ แนวทางการจัดกิจกรรมร่วม และเทคนิคการสำรวจข้อมูลจากภาคอุตสาหกรรมเพื่อใช้ใน
การวางแผน การจัด การใช้และการประเมินผลโปรแกรมการศึกษา

244930 เศรษฐศาสตร์การอาชีวศึกษา 3 (3 - 0)
(Economics of Vocational and Technical Education)

ความหมาย ความสำคัญ และขอบเขตของเศรษฐศาสตร์การศึกษา องค์ประกอบของ
เศรษฐศาสตร์การอาชีวศึกษา การวางแผนอาชีวศึกษาตามหลักเศรษฐศาสตร์ ความสำคัญของ
การอาชีวศึกษาต่อเศรษฐกิจของประเทศ การพัฒนาการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องและรองรับกับ
สภาวะและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

244960 แรงงานสัมพันธ์ 3 (3 - 0)
(Labour Relations)

ศึกษาระบบแรงงานสัมพันธ์ ระเบียบและกฎหมายแรงงาน ความสัมพันธ์ระหว่าง
นายจ้างกับลูกจ้าง สัญญาการจ้างงาน การโอน สิทธิ การเลิกสัญญา การเจรจาต่อรองเพื่อ

เพิ่มผลผลิตภาพ การเพิ่มประสิทธิภาพคนงาน สิทธิของฝ่ายจัดการที่มีต่อคนงาน บทบาทของสหภาพ
แรงงาน กรมแรงงานและศาลแรงงาน ความสัมพันธ์ระหว่างการเพิ่มผลผลิตภาพกับสหภาพแรงงาน

18. การลงทะเบียนเรียน

18.1 นักศึกษาลงทะเบียนได้ไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 12 หน่วยกิต

18.2 ในการลงทะเบียนเกิน 12 หน่วยกิต ส่วนที่เกินจะต้องเป็นวิทยานิพนธ์ หรือปัญหาพิเศษ
และรวมแล้วต้องไม่เกิน 15 หน่วยกิต

18.3 นักศึกษาจะลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ต้อง เรียนวิชาการวิจัยด้านอาชีพและเทคนิคศึกษามา
ก่อนแล้ว สำหรับหลักสูตร แผน ก.

19. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

19.1 สำหรับหลักสูตรปริญญาโท แผน ก.

19.1.1 นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชา โดยสอบผ่านครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และ
ต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

19.1.2 นักศึกษาต้องสอบวิทยานิพนธ์ให้ได้/พอใจ (S)

19.2 หลักสูตรปริญญาโท แผน ข.

1. นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชา โดยสอบผ่านครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และต้องได้
แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

2. นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสอบประมวลความรู้ ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

3. การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า ประกอบด้วย

3.1 การสอบข้อเขียน

3.1.1 ภาควิชาความรู้ ความเข้าใจในวิชาการด้านบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา

3.1.2 ภาควิชาความรู้ ความเข้าใจในวิชาการด้านวางแผน ประเมินแผน และ

การวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

3.1.3 ภาควิชาความรู้ ความเข้าใจในวิชาการด้านสังคมวิทยาและจิตวิทยา

3.1.4 การสอบข้อเขียนผ่าน หมายถึง นักศึกษาจะต้องสอบได้ทุกภาคความรู้ตามข้อ 3.1.1, 3.1.2 และ 3.1.3 และนักศึกษาสามารถสะสมการสอบผ่านของแต่ละภาคความรู้ ในการสอบแต่ละครั้งได้ จนกว่าจะสอบผ่านครบทั้ง 3 ภาคความรู้ ภายในการสอบ 2 ครั้ง จึงจะมีสิทธิขอสอบปากเปล่า

3.2 การสอบปากเปล่า

3.2.1 นักศึกษาต้องสอบข้อเขียนผ่านทั้ง 3 ภาคความรู้ จึงจะขอสอบปากเปล่าได้

3.2.2 นักศึกษาผู้สอบปากเปล่าตก/ไม่พอใจ มีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบตามที่ภาควิชาเสนอ คณะกรรมการสอบ ประกอบด้วย คณาจารย์บัณฑิตศึกษา จำนวน 3-5 คน โดยมีกรรมการคนหนึ่งเป็นประธาน คณะกรรมการสอบ

4. ผลการสอบกำหนดไว้ดังนี้

S หมายความว่า สอบได้/พอใจ (Satisfactory)

U หมายความว่า สอบตก/ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

5. นักศึกษาผู้สอบตก/ไม่พอใจ มีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง ภายในเวลาไม่เร็วกว่า 60 วัน นับจากการสอบครั้งแรก แต่ไม่ช้ากว่า 3 ภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะถือเป็นสอบตก/ไม่พอใจ และจะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย

6. นักศึกษาผู้เข้าสอบประมวลความรู้แล้ว จะขอเปลี่ยนแปลงการเรียนอีกไม่ได้