



ทบวงมหาวิทยาลัย
การให้คําแนะนํา
เมื่อวันที่ 26 S.A. 2540



หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมดุष्ฎีบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2540)

ภาควิชาบริหารเทคโนโลยีศึกษา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

**หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2540)**

**ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ**

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมดุสิต
สาขาวิชาบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2540)

1. ชื่อหลักสูตร

ครุศาสตร์อุตสาหกรรมดุสิต สาขาวิชาบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา
(Doctor of Technical Education Program in Vocational & Technical Education
Management)

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม ครุศาสตร์อุตสาหกรรมดุสิต (บริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา)
Doctor of Technical Education (Vocational & Technical Education Management)
ชื่อย่อ ค.อ.ด. (บริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา)
Tech. Ed. D. (Voc. & Tech. Ed. Mgnt.)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และบัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตผู้นำทางด้านการบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถในการ
วางแผน และบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการทางด้านอุตสาหกรรมของประเทศ
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้หลักสูตรนี้เน้นการวิจัยเพื่อหาข้อสรุปและองค์ความรู้ที่จะสามารถนำไปใช้
เป็นแนวทางในการกำหนดเป็นนโยบายระดับประเทศ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการและการบริหารอาชีวะ
และเทคนิคศึกษาให้เข้าสู่ความเป็นนานาชาติ เพื่อการพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ
ให้เข้าสู่ตลาดการค้าของโลกได้อย่างเหมาะสม

5. กำหนดการเปิดสอน

เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2540

6. อาจารย์ผู้ทำการสอน

6.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

เป็นอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

6.1.1 นายธีรวุฒิ บุญยโสภณ

คุณวุฒิ Ed.D. Occupational and Adult Education (Specialisation in Human Resources Development)

ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

แต่งตำรา

- พื้นฐานเครื่องทำความเย็น
- หลักการซ่อมและติดตั้งเครื่องปรับอากาศ
- พื้นฐานบริหารงานอุตสาหกรรม
- จิตวิทยาอุตสาหกรรมประยุกต์
- การพัฒนาความคิดเชิงระบบสำหรับผู้บริหาร
- การพัฒนาบุคลากรในโรงงานอุตสาหกรรม
- พื้นฐานความเป็นผู้นำ
- การบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษาเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม
- ความปลอดภัยในโรงฝึกงานช่างอุตสาหกรรม
- การจัดองค์การและการบริหารงานอุตสาหกรรม
- Training Technical Teachers

งานวิจัย

- Strategies for Incorporation of Environmental Education into Vocational and Technical Education School Curriculum, UNESCO.
- Strategies for Incorporation of Environmental Education into Agricultural Schools, UNESCO.
- Work Status and Training Needs As Perceived by Women Technical Teachers in Thailand, CPSC.
- Status and Training Needs of Energy Conservation Consultants in Thailand, GTZ.

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

สอนระดับปริญญาโท และเอก สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง ในวิชา		
205081	การพัฒนารูปแบบการจัดการอาชีวะและเทคโนโลยีศึกษา	3(3-0)
205086	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม	3(3-0)
244101	การบริหารอาชีวะและเทคโนโลยีศึกษา	3(2-2)
244515	จิตวิทยาอุตสาหกรรมประยุกต์	3(3-0)
244990	การจัดระบบอุตสาหกรรมสมัยใหม่	3(3-0)

ภาระงานเพิ่มในหลักสูตรใหม่ สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง ในวิชา

245531	การบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาการอาชีวะและเทคโนโลยีศึกษา	3(3-0)
245532	พัฒนาระบบการบริหารอาชีวะและเทคโนโลยีศึกษา	3(3-0)
245543	สิ่งแวดล้อมกับการบริหารหลักสูตรวิชาชีพ	3(3-0)
245590	วิทยานิพนธ์	

6.1.2 นายพิสิฐ เมธาภัทร

คุณวุฒิ Dr. Phil. (Vocational Pedagogy)

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

แต่งตำรา

- Teaching Method I
- Teaching Method II
- Non-Cutting Operation
- ยุทธวิธีการเรียนการสอนวิชาเทคนิค

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

สอนระดับปริญญาตรี และโท สัปดาห์ละ 9 ชั่วโมง ในวิชา		
200221	การวัดผลการศึกษา	3(3-0)
200272	ฝึกสอน	3(1-4)
244400	พัฒนาหลักสูตรอาชีวะและเทคโนโลยีศึกษา	3(3-0)

ภาระงานเพิ่มในหลักสูตรใหม่ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในวิชา

245539	การประกันคุณภาพในสถาบันอาชีวะและเทคโนโลยีศึกษา	3(3-0)
245590	วิทยานิพนธ์	

6.1.3 นางสาวสุภรณ์ พันธุ์รัตนอิสระ

คุณวุฒิ Ed. D. Occupational and Adult Education
(Vocational and Technical Education Administration)

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

แต่งตำรา/งานวิจัย

- การบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา
- Correlates of Career Decision of Women Technician : A Case Study in Thailand

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

สอนระดับปริญญาโท และเอก สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง ในวิชา

244600	การวิจัยด้านอาชีพและเทคนิคศึกษา	3(3-0)
244700	สัมมนาอาชีพและเทคนิคศึกษา	3(1-4)
244910	อาชีพศึกษาและอุตสาหกรรมสัมพันธ์	3(3-0)
244999	ปัญหาพิเศษ	3(3-0)
ED 804	การบริหารอาชีพศึกษา	3(2-2)
ED 806	การวิจัยการศึกษา	3(3-0)

ภาระงานเพิ่มในหลักสูตรใหม่ สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง ในวิชา

245533	การบริหารเพื่อคุณภาพและนวัตกรรม	3(3-0)
245536	การพัฒนาความเป็นผู้นำด้านการอาชีพและเทคนิคศึกษา	3(3-0)
245544	สัมมนาปัญหาการบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา	3(1-4)
245590	วิทยานิพนธ์	

6.1.4 นายไพศาล หุ่นแก้ว

คุณวุฒิ M.S. (Control System)

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

แต่งตำรา

- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
- ระบบควบคุมป้อนกลับ

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

สอนระดับปริญญาตรี และโท ในวิชา

242330	Feedback Control System 1	3(3-0)	18 ชม./สัปดาห์
ED 811	Computer Application in Education	3(2-2)	6 ชม./สัปดาห์
244920	Computer Application in Vocational and Technical Education	3(2-2)	6 ชม./สัปดาห์

ภาระงานเพิ่มในหลักสูตรใหม่ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในวิชา

245537	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบการบริหารด้านอาชีพ และเทคโนโลยีศึกษา	3(2-2)	
245590	วิทยานิพนธ์		

6.1.5 นายมนต์ชัย เทียนทอง

คุณวุฒิ ค.อ.ม. (ไฟฟ้า)

ค.อ.ด. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร)

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

แต่งตำรา

- การใช้งานไมโครคอมพิวเตอร์
- การโปรแกรมภาษาเบสิก (Basic Programming)
- การโปรแกรมภาษา C (C Programming)
- ระบบสำนักงานอัตโนมัติ (Office Automation System)
- อุปกรณ์ช่วยสอน

งานวิจัย

- การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง เครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง
- เครื่องรายงานผลการเรียนด้วยบัตรแม่เหล็ก
- การพัฒนาโปรแกรมสำหรับสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์หุ้บคลิกภาพ

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

สอนระดับปริญญาตรี และโท สัปดาห์ละ 18 ชั่วโมง ในวิชา

200281	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	3(2-2)
271211	ระบบสำนักงานอัตโนมัติ	3(3-0)
270221	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-2)
200281	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3(0-7)
244920	การใช้คอมพิวเตอร์ในด้านอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา	3(2-2)

ภาระงานเพิ่มในหลักสูตรใหม่ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในวิชา

245537	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบการบริหารด้านอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา	3(2-2)
245590	วิทยานิพนธ์	

6.1.6 นายศิริวิทย์ กุลโรจนภัทร

คุณวุฒิ ค.ต. (วิจัย-ประเมินผล)

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

แต่งตำรา

- การวัดผลและประเมินผล (2530)
- การออกแบบสถิติสำหรับการทดลอง (2536)
- การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (2537)
- ทฤษฎีการวัดและการทดสอบขั้นสูง (2537)
- การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ (2538)
- การทดสอบไคสแควร์ (2538)
- การประเมินโครงการ

งานวิจัย

- การใช้ทฤษฎีของเนลส์กำหนดคะแนนจุดตัดแบบสอบอิงเกณฑ์
- การใช้รูปแบบ CIPP ประเมินโครงการอบรมบุคลากรทางการศึกษา (2537)
- การศึกษาอาชีพอิสระของเยาวชนไทย (2538)
- ความคาดหวังของประชาชนที่มีต่อสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

สอนระดับปริญญาตรี และโท ในวิชา

สถิติสำหรับการวิจัย

การวิจัย

การประเมินโครงการ

การวิเคราะห์เชิงปริมาณ

การออกแบบสถิติสำหรับการทดลอง

การวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ

สถิติการศึกษา

ภาระงานเพิ่มในหลักสูตรใหม่ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในวิชา

245530	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย	3(2-2)
245540	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	3(3-0)
245590	วิทยานิพนธ์	

6.2 อาจารย์พิเศษ

6.2.1 นายบุญเลิศ ไพรินทร์

คุณวุฒิ Ph.D. (Behavioral Sciences)

ตำแหน่ง ที่ปรึกษาระบบราชการสำนักงาน ก.พ.

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- การศึกษาเกี่ยวกับเทคนิคการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับราชการไทย
- การประเมินผลประสิทธิผลของสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน
- การศึกษาเพื่อให้การฝึกอบรมเป็นเงื่อนไขในการแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งผู้บังคับบัญชาในระดับต้นในราชการพลเรือน

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

สอนระดับปริญญาโท สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในวิชา

244610	การประเมินแผนงานและโครงการ	3(3-0)
--------	----------------------------	--------

ภาระงานเพิ่มในหลักสูตรใหม่ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในวิชา

245535	พฤติกรรมของมนุษย์ในองค์การ	3(3-0)
245590	วิทยานิพนธ์	

6.2.2 นายวิเชียร เกตุสิงห์

คุณวุฒิ กศ.ด. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร)

ตำแหน่ง รองเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

ผลงานทางวิชาการ

แต่งตำรา

- สถิติวิเคราะห์สำหรับงานวิจัย
- การวัดผลการศึกษาและสถิติเบื้องต้น
- ความถนัดทางการเรียน
- หลักการสร้างและวิเคราะห์ข้อสอบ
- สถิติที่ใช้สำหรับการวิจัย
- หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

งานวิจัย

- จุดอ่อนด้านทักษะเบื้องต้นของนักเรียนประถมศึกษา (2518)
- การประเมินการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ (2518)
- โครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา (2523-2528)
- การย้ายถิ่นเพื่อการศึกษาของนักเรียน (2526)

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

สอนระดับปริญญาโท และเอก สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในวิชา

204034 สถิติการศึกษา	3(3-0)
205034 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย	3(3-0)
245600 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	3(2-2)

ภาระงานเพิ่มในหลักสูตรใหม่ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในวิชา

245534 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	3(3-0)
245590 วิทยานิพนธ์	

6.2.3 นายพิสิษฐ์ ศิริรักษ์

คุณวุฒิ Ph.D. (Educational Administration)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาเขตพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

สอนระดับปริญญาโท สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในวิชา

244910 อาชีวศึกษาและอุตสาหกรรมสัมพันธ์	3(3-0)
--	--------

ภาระงานเพิ่มในหลักสูตรใหม่ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในวิชา

245538	การศึกษาค้นคว้าเฉพาะกรณีด้านการบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา	3(1-4)
245541	สัมมนาปัญหาการบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรม	3(1-4)

6.2.4 นายชนะ กสิภรณ์

คุณวุฒิ Dr. Phil. (Vocational Pedagogy)

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

แต่งตำรา

- วิทยาศาสตร์ช่าง
- ความแข็งแรงของวัสดุ
- Modules on Developing Skills in Technician Education Research 1984.

งานวิจัย

- The World Bank and Thai Government Joint Study on Vocational and Technical Education 1984.
- General Survey of Organization Dealing with Instructional Media in Thailand 1984.
- Survey of Institutions Training Teacher and Media Personnel 1985.

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

สอนระดับปริญญาโท และเอก สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง ในวิชา

208460	การประกอบการและการสร้างสรรค์ธุรกิจใหม่	3(3-0)
245401	ยุทธวิธีในการพัฒนาหลักสูตรอาชีพและเทคนิคศึกษา	3(3-0)
204090	วิทยานิพนธ์	

ภาระงานเพิ่มในหลักสูตรใหม่ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในวิชา

245542	การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ด้านอาชีพและเทคนิคศึกษา	3(3-0)
245544	สัมมนาปัญหาการบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา	3(1-4)
245590	วิทยานิพนธ์	

6.2.5 DR. NOEL L. STONEHOUSE

คุณวุฒิ Ph.D. (Educational Administration)

ตำแหน่งทางวิชาการ Assoc. Professor, Faculty of Education

The University of Melbourne and Hawthorn Institute of Education
Australia

เป็นอาจารย์ที่ได้รับเชิญพิเศษมาร่วมสอนตามโครงการความร่วมมือ ในวิชา

245536 การพัฒนาความเป็นผู้นำด้านการอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา 3(3-0)

245544 สัมมนาปัญหาการบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา 3(1-4)

245590 วิทยานิพนธ์

7. จำนวนนักศึกษา

เริ่มรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2540 ปีละ 5 คน และคาดว่าจะมีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2543 เป็นต้นไป

8. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษา

8.1 สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโททางด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรม หรือเทียบเท่า

8.2 มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งอาจารย์ หรืองานในสายการอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา มาแล้วอย่างน้อย 3 ปีหลังจบปริญญาโท

8.3 มีคุณสมบัติตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษา

8.4 ผู้ที่ไม่อยู่ในเกณฑ์ข้อ 8.1 และ 8.2 ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชา

9. วิธีการคัดเลือกเข้าศึกษา

เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

10. ระบบการศึกษา

เป็นแบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาบังคับ ภาคต้นและภาคปลาย ภาคการศึกษาหนึ่งมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยมีการคิดหน่วยกิต ดังนี้

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต สำหรับรายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาการศึกษาค้นคว้า 3 ถึง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45 ถึง 60 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต และเป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

11. ระยะเวลาการศึกษา

เป็นการศึกษาแบบปกติ โดยใช้เวลาตลอดหลักสูตรไม่เกิน 5 ปีการศึกษา และเป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

12. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

12.1 สถานที่

ใช้ห้องบรรยายในอาคารเรียนของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และห้องสัมมนาของบัณฑิตวิทยาลัย

12.2 อุปกรณ์การสอน

ใช้อุปกรณ์การสอนของภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา และศูนย์วิทยบริการของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

13. ห้องสมุด

ใช้ตำรา และคลังข้อมูลในระบบ CD ROM และ INTERNET ที่มีอยู่แล้วในสำนักหอสมุดกลาง และสำนักคอมพิวเตอร์ของสถาบันฯ รวมทั้งห้องสมุดของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ซึ่งจำนวนตำรา วารสาร และสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้อง และฐานข้อมูลของเอกสารที่เกี่ยวข้องมีมากกว่า 80,000 รายการ ทั้งนี้ได้รับการสนับสนุนในการค้นคว้าวิจัยในระดับการศึกษาระดับบัณฑิตจากศูนย์สารสนเทศของ UN ได้แก่ ILO, ESCAP, UNESCO และจากสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชียอีกทางหนึ่งด้วย รวมทั้งศูนย์เอกสารทางการวิจัยจากมูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) และยิ่งกว่านั้น ยังได้รับการสนับสนุนในการค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ จากห้องสมุดของ Hawthorn Institute of Education, University of Melbourne และ University of Technology, Sydney ประเทศออสเตรเลีย ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือทางวิชาการในการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอกของภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษาอยู่แล้ว

14. งบประมาณ

งบประมาณ 5 ปีแรกที่ใช้ จะเป็นค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ ดังตาราง แสดงรายละเอียดของงบประมาณการใช้จ่ายตามโครงการ

หมวดเงิน	งบประมาณ ที่มีอยู่เมื่อ เริ่มโครงการ 2539	งบประมาณที่ต้องการแต่ละปี (ล้านบาท)				
		2540	2541	2542	2543	2544
เงินเดือน (อัตราเดิม)	1.0573	1.0807	1.1704	1.1930	1.2232	1.3093
เงินเดือน (อัตราใหม่)	-	-	0.0667	-	0.0712	-
ค่าตอบแทน	0.0750	0.2500	0.4000	0.4000	0.4000	0.4000
ค่าใช้สอย	0.0096	0.0015	0.0138	0.0166	0.0199	0.0239
ค่าวัสดุ	0.0400	0.0800	0.1200	0.1300	0.1300	0.1300
เงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-
เงินรายจ่ายอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
รวมงบดำเนินการ	1.1819	1.4122	1.7709	1.7396	1.8443	1.8632
ค่าครุภัณฑ์	0.3250	0.4230	0.5490	0.7140	0.9280	1.2060
ค่าที่ดิน	-	-	-	-	-	-
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-
รวมงบลงทุน	0.3250	0.4230	0.5490	0.7140	0.9280	1.2060
รวมทั้งหมด	1.5069	1.8352	2.3199	2.4536	2.7723	3.0692

หมายเหตุ เจลี่ยค่าใช้จ่ายของนักศึกษา 1 คน ตลอดหลักสูตร ประมาณ 160,000 บาท

15. หลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาเอก แบบ 2 (2) ตามเกณฑ์ทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นแผนการศึกษาที่เน้น การวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม โดยผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

15.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต

15.2 โครงสร้างหลักสูตร

15.2.1 งานรายวิชา จำนวน 24 หน่วยกิต

ก. หมวดวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเลือก 9 หน่วยกิต

15.2.2 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

15.3 รายวิชา

รายวิชาในแต่ละหมวดวิชา และจำนวนหน่วยกิต

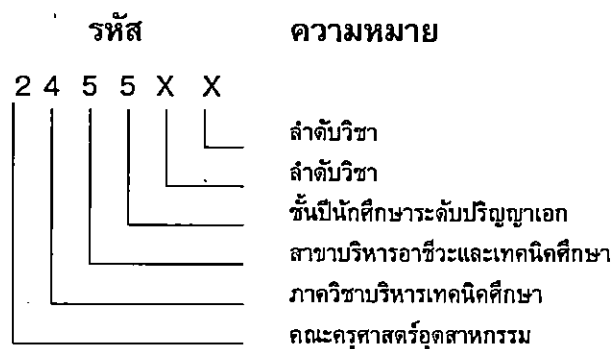
15.3.1 หมวดวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต

รหัส	รายชื่оวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ)
245530	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย	3(2-2)
245531	การบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาการอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา	3(3-0)
245532	การพัฒนากระบวนการบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา	3(3-0)
245533	การบริหารเพื่อคุณภาพและนวัตกรรม	3(3-0)
245534	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	3(2-2)

15.3.2 หมวดวิชาเลือก 9 หน่วยกิต

รหัส	รายชื่оวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ)
245535	พฤติกรรมของมนุษย์ในองค์การ	3(3-0)
245536	การพัฒนาความเป็นผู้นำด้านการอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา	3(3-0)
245537	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบการบริหารด้านอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา	3(2-2)
245538	การศึกษาปัญหาเฉพาะกรณีด้านการบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา	3(1-4)
245539	การประกันคุณภาพในสถาบันอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา	3(3-0)
245540	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	3(3-0)
245541	สัมมนาปัญหาการบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรม	3(1-4)
245542	การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ด้านอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา	3(3-0)
245543	สิ่งแวดล้อมกับการบริหารหลักสูตรวิชาชีพ	3(3-0)
245544	สัมมนาปัญหาการบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา	3(1-4)

15.4 ความหมายรหัสวิชา



15.5 แผนการศึกษา

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ)
245530 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย	3(2-2)
245532 การพัฒนาระบบการบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา	3(3-0)
245533 การบริหารเพื่อคุณภาพและนวัตกรรม	3(3-0)
XXXXXX วิชาเลือก	3
รวม	12

ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ)
245531 การบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาการอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา	3(3-0)
245534 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	3(3-0)
XXXXXX วิชาเลือก	3
XXXXXX วิชาเลือก	3
รวม	12

ภาคเรียนที่ 3	หน่วยกิต
245590 วิทยานิพนธ์	9

ภาคเรียนที่ 4	หน่วยกิต
245590 วิทยานิพนธ์	9

ภาคเรียนที่ 5	หน่วยกิต
245590 วิทยานิพนธ์	9

ภาคเรียนที่ 6	หน่วยกิต
245590 วิทยานิพนธ์	9

15.6 คำอธิบายรายวิชา

15.6.1 หมวดวิชาบังคับ

- 245530 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย 3(2-2) ✓
(Advanced Statistics for Research)
การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์พหุคูณ การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม สหสัมพันธ์พหุคูณ สหสัมพันธ์พหุคูณ การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์จำแนก สหสัมพันธ์คาโนนิกอล การวิเคราะห์องค์ประกอบและการวิเคราะห์เส้นทาง และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่เหมาะสมกับการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ
- 245531 การบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาการอาชีวะและเทคนิคศึกษา 3(3-0)
(Human Resources Management for Vocational & Technical Education Development)
การศึกษาโครงสร้างการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของสถานประกอบการทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในสถาบันอาชีวะและเทคนิคศึกษา เพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจของภาคอุตสาหกรรม เกษตรกรรมทันสมัยและการบริการ
- 245532 การพัฒนาระบบการบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา 3(3-0)
(Vocational & Technical Education Management Systems Development)
การพัฒนาระบบการบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษาในระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ ของประเทศ การวางแผนพัฒนาบุคลากร อุปกรณ์ เทคโนโลยีทันสมัย และระบบการบริหารงาน สมัยใหม่ เพื่อให้สามารถผลิตทรัพยากรบุคคลได้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ในยุคโลกาภิวัตน์
- 245533 การบริหารเพื่อคุณภาพและนวัตกรรม 3(3-0)
(Managing for Quality and Innovation)
การบริหารที่เอื้อต่อระบบและการปฏิบัติของภาคอุตสาหกรรม การเชื่อมโยงและปรับเปลี่ยน รูปแบบการบริหารที่เอื้อต่อการพัฒนาเข้าสู่ระบบธุรกิจ การจัดการและการวางแผนยุทธศาสตร์เกี่ยวกับการ จัดระบบงานและความเป็นผู้นำ การบริหารการจัดการองค์ประกอบภายในที่เกี่ยวข้องเพื่อคุณภาพ และนวัตกรรมด้านอาชีวะและเทคนิคศึกษา

245534 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 3(2-2) ✓
(Advanced Research Methodology)

แบบแผนการวิจัยประเภทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรหลายตัว การสร้างเครื่องมือประเภทต่าง ๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และศึกษาข้อมูลด้วยหลักการทางสถิติ ทั้งบรรยายและอ้างอิงขั้นสูง การทดสอบสมมุติฐานด้วยวิธีการนำเสนอเค้าโครงการวิจัยแบบต่าง ๆ รวมทั้งการวางแผน การวิจัยแบบที่มงาน

245590 วิทยานิพนธ์ 36
(Dissertation)

งานวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา

15.6.2 หมวดวิชาเลือก

245535 พฤติกรรมของมนุษย์ในองค์การ 3(3-0)
(Human Behavior in Organisation)

การศึกษาพฤติกรรมกลุ่มของมนุษย์ในองค์การในด้านเกี่ยวกับความพอใจในงาน สาเหตุของความขัดแย้ง และการต่อต้านการเปลี่ยนแปลงในองค์การ กลยุทธ์ในการแก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างกลุ่ม ตลอดจนแนวคิดในการออกแบบ การบริหารบุคลากรระหว่างหน่วยงานขององค์การ ให้ประสานงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ

245536 การพัฒนาความเป็นผู้นำด้านการอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา 3(3-0)
(Leadership Development in Vocational & Technical Education)

การศึกษาพฤติกรรมของผู้บริหารสถาบันอาชีวศึกษาในระดับต่าง ๆ ด้านความเป็นผู้นำในการพัฒนาบุคลากร หลักสูตรและวิธีการสอน สื่อการเรียนการสอน กระบวนการผลิตนักศึกษา การวิจัยและพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งความเป็นผู้นำในการจัดระบบการศึกษาต่อเนื่องให้กับชุมชนและสังคม

245537 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบการบริหารด้านอาชีวะและเทคนิคศึกษา 3(2-2)
(Information Technology for Vocational & Technical Education
Management Systems Development)

การนำคอมพิวเตอร์และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบการบริหาร
งานของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ในด้านงานวางแผนและพัฒนา งานการเงิน
งานงบประมาณ งานพัสดุ งานบุคลากร งานทะเบียนและสถิตินักศึกษา งานพัฒนาหลักสูตร
งานวิจัยสถาบัน และงานวิจัยอื่น ๆ

245538 การศึกษาปัญหาเฉพาะกรณีด้านการบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา 3(1-4)
(Case Study in Vocational & Technical Education Management)

การศึกษาและค้นคว้าด้านการบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษาเฉพาะกรณี ตามที่คณะ
กรรมการประจำหลักสูตร หรือภาควิชาเห็นชอบ

245539 การประกันคุณภาพในสถาบันอาชีวะและเทคนิคศึกษา 3(3-0) ✓
(Quality Assurance in Vocational & Technical Education Institutions)

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก เพื่อรักษามาตรฐานการจัด
การศึกษาในสถาบันอาชีวะและเทคนิคศึกษาในด้านคุณภาพอาจารย์ การประเมินผลการเรียนการสอน
การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การพัฒนาอุปกรณ์ช่วยสอน ห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการ และ
สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา โดยมีวิธีการประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพของสถาบันอาชีวะ
และเทคนิคศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ เพื่อให้การจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

245540 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(3-0)
(Quantitative Analysis)

การศึกษาทฤษฎีและตัวแบบต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในทางธุรกิจ
อุตสาหกรรมสำหรับการกำหนดนโยบายและการปฏิบัติงาน ตลอดจนการนำหลักการวิจัยการดำเนินงาน
ไปใช้ในกระบวนการวิจัย การวิเคราะห์ปัญหา และการตัดสินใจของหน่วยงาน

- 245541 สัมมนาปัญหาการบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรม 3(1-4)
(Seminar in Problems of Business and Industrial Administration)
การศึกษากรณีวิเคราะห์ของปัญหา และวิธีดำเนินงานทางด้านการบริหารธุรกิจและ
อุตสาหกรรม เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 245542 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ด้านอาชีวและเทคนิคศึกษา 3(3-0)
(Strategic Planing for Vocational & Technical Education)
การกำหนดนโยบายอาชีวศึกษาระดับมหภาค โดยพิจารณาด้านการเมือง การปกครอง
เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์ในการวางแผนการศึกษา
ด้านอาชีวและเทคนิคศึกษาของประเทศ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพด้านวิชาชีพของทรัพยากรมนุษย์ที่
เหมาะสมสำหรับการพัฒนาอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจ
- 245543 สิ่งแวดล้อมกับการบริหารหลักสูตรวิชาชีพ 3(3-0)
(Environmental Concerns for the Management of Occupational Program)
การบริหารหลักสูตรโดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม และผลกระทบของสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะ
ที่จะเกิดขึ้นจากการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และอุตสาหกรรมของประเทศ การศึกษาเกี่ยวกับ
ทรัพยากรธรรมชาติกับการพัฒนาอุตสาหกรรม การจัดการและการบริหารหลักสูตรวิชาชีพ โดย
คำนึงถึงการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
- 245544 สัมมนาปัญหาการบริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา 3(1-4)
(Seminar in Problems of Vocational & Technical Education Management)
สัมมนาปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารอาชีวและเทคนิค
ศึกษา ทั้งในระดับประเทศ และนานาชาติ

16. การลงทะเบียน

ลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และเป็นไปตามระเบียบ และ/หรือข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

17. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามระเบียบ และ /หรือ ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา