



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม โทร. 4233

ที่

วันที่ 14 กันยายน 2559

เรื่อง ขอส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
รอบปีการศึกษา 2558

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ตามที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ไปเมื่อวันที่ 13-14 กันยายน 2559 ไปแล้วนั้น คณะกรรมการฯ จึงขอส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์-อุตสาหกรรม รอบปีการศึกษา 2558 มาพร้อมกับบันทึกฉบับนี้ เพื่อให้ท่านนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการต่อไป จะขอบพระคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.พยุ่ง มีสัจ)
ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

รายงานผลการประเมินระดับคณะ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ประจำปีการศึกษา 2558

รายงานฉบับนี้แสดงผลการประเมินคุณภาพคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ระหว่างวันที่ 13-14 กันยายน 2559 โดยมีคณะกรรมการประเมินดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|---|----------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.พยุ่ง มีสัจ
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ | ประธานกรรมการประเมิน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรือโท ดร.ทวีศักดิ์ รูปสิงห์
คณะบริหารธุรกิจ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.โดม โล่ห้เพ็ชร
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ | กรรมการ |
| 4. นายภาศกร พันธุ์รอด
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ | เลขานุการ |

รายงานผลการประเมินระดับคณะ นี้ตั้งอยู่บนข้อมูลที่หลักสูตรได้จัดเตรียม รวมถึง เอกสารการประเมินตนเองการตรวจยืนยันเอกสาร ณ สถานที่ดำเนินงาน และการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ประกอบด้วยคณาจารย์ นิสิตนักศึกษา ศิษย์เก่า และ ผู้ใช้บัณฑิต

การประเมินนี้ดำเนินการภายใต้การประเมินคุณภาพในระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA ระดับคณะ ด้วยตัวบ่งชี้หลัก 13 ข้อ และตัวบ่งชี้เลือก 3 ข้อ ซึ่งประเมินด้วยระดับคะแนน 7 ระดับ (ยกเว้น ตัวบ่งชี้หลัก C.7 มีการรายงานผลเป็นร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1) โดยผลการประเมินตามตัวบ่งชี้หลักและตัวบ่งชี้เลือก มีดังนี้

ตัวบ่งชี้หลัก	ระดับ คะแนน
C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนิสิตนักศึกษา	2
C.2 การดำเนินงานของบัณฑิต หรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	2
C.3 คุณภาพบัณฑิต	2
C.4 ผลงานของผู้เรียน	2
C.5 คุณสมบัตินักเรียน	2
C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	2
C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	2
C.8 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ	
C.8.1 การประเมินตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ	5
C.8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ	5

ตัวบ่งชี้หลัก	ระดับ คะแนน
C.9 ผลการบริหารและการจัดการของผู้บริหารคณะ	3
C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา	4
C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3
C.12 การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะ	3
C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม	4
ตัวบ่งชี้เลือก	ระดับ คะแนน
S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5
S.2 Student Mobility	3
S.3 Green University	3

คณะได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามแนวทางการประเมินคุณภาพในระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA ระดับคณะ ด้วยโครงร่างองค์กร ตัวบ่งชี้หลัก 13 ข้อ และตัวบ่งชี้เลือก 3 ข้อ โดยผลการดำเนินงานของคณะ และ จุดแข็ง และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ เป็นดังนี้

โครงร่างองค์กร	Strengths จุดแข็ง	Areas for Improvement เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้
P.1 ลักษณะขององค์กร	- คณะมีจุดเด่นด้านการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ ลงมือปฏิบัติได้ และถ่ายทอดเป็นเครื่องมือ คุรุภัณฑ์ และสถานที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย - เครือข่ายศิษย์เก่ามีความเข้มแข็งสามารถสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของคณะได้	- การจัดทำแผนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในแต่ละหลักสูตรที่ชัดเจน - หลักสูตรแต่ละหลักสูตรมีความสัมพันธ์เชิงเปรียบเทียบอย่างไรต่อความสำเร็จของคณะ มีวิธีการอย่างไรต่อการจัดการหลักสูตร
P.2 สภาวะการณ์ขององค์กร	- มีเครือข่ายความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในด้านบริการวิชาการที่โดดเด่น	- การพิจารณาเทียบรายหลักสูตร - การเพิ่มหลักสูตรนานาชาติเพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติ - การติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรและแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล

 2

ตัวบ่งชี้หลัก	Strengths จุดแข็ง	Areas for Improvement เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้
C.1 การรับและการ สำเร็จการศึกษาของ นิสิตนักศึกษา		- ระบบการเก็บข้อมูลนักศึกษารับเข้าทุกระดับการศึกษา - การแสดงร้อยละการสำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนดของนักศึกษาแยกตามหลักสูตร และสรุปผลระดับคณะ - การตั้งค่าคาดหวัง เพื่อกำหนดระดับเป้าหมาย
C.2 การดำเนินงานทำ ของบัณฑิต หรือการ ใช้ประโยชน์ในการ ประกอบวิชาชีพ	- ในภาพรวมบัณฑิตของคณะได้งานทำภายในระยะเวลาที่รวดเร็วอยู่ในช่วง 2-4 เดือน หลังสำเร็จการศึกษา - ในภาพรวมร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี อยู่ในเกณฑ์สูงมากกว่า ร้อยละ 86	- ระบบการสำรวจเก็บข้อมูลการดำเนินงานของบัณฑิตของคณะเอง - การแสดงจำนวนบัณฑิตที่ได้อ่านตรงตามสาขา - การแสดงระยะเวลาเฉลี่ยการได้อ่านทำและเงินเดือนเฉลี่ยในภาพรวมระดับคณะ - การตั้งค่าคาดหวัง เพื่อกำหนดระดับเป้าหมาย
C.3 คุณภาพบัณฑิต	- บัณฑิตของคณะมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต	- ระบบการประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่เข้าถึงผู้ใช้บัณฑิตมากขึ้นโดยคณะเป็นผู้ดำเนินการเอง
C.4 ผลงานของ ผู้เรียน	- นักศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการในระดับชาติอย่างต่อเนื่อง	- การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ - การตั้งค่าคาดหวัง เพื่อกำหนดระดับเป้าหมาย
C.5 คุณสมบัติของ อาจารย์	- ตำแหน่งทางวิชาการมีแนวโน้มที่สูงขึ้น	- การเตรียมความพร้อมรองรับอาจารย์ที่เกษียณ - การตั้งค่าคาดหวัง เพื่อกำหนดระดับเป้าหมาย
C.6 ผลงานวิชาการ ของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	- มีผลงานทางวิชาการจำนวนมาก - มีคณาจารย์ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ	- การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ

ตัวบ่งชี้หลัก	Strengths จุดแข็ง	Areas for Improvement เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้
C.7 การกำกับ มาตรฐานหลักสูตร		- การกำกับติดตามมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานของ สกอ. เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือให้กับหลักสูตร
C.8 การปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารคณะ	- ผู้บริหารมีนโยบายและทิศทางที่ชัดเจนในการบริหารคณะ เพื่อจะนำคณะไปสู่มาตรฐานระดับประเทศและระดับนานาชาติ	- การกำกับติดตามการดำเนินงานตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ
C.9 ผลการบริหาร และจัดการของ ผู้บริหารคณะ	- ผลการประเมินสูงกว่าค่าคาดหวังที่กำหนด - มีการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนของการดำเนินงานในแต่ละหลักสูตร - คณะมีระบบในการจัดการความรู้ภายในองค์กรที่ดีและเกิดประโยชน์ที่แท้จริงให้กับบุคลากรและชุมชน	- การวิเคราะห์สัดส่วนของการใช้จ่ายงบประมาณ
C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา	- มีการสำรวจความต้องการในการขอตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ	- การมีแผนกลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรจะทำให้การบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (แผน กลยุทธ์ โครงการ งบประมาณ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ) - การทำแผนพัฒนารายบุคคลจะทำให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา - อัตราได้รับการพัฒนาของบุคลากรมีทิศทางที่ลดลง - การตั้งค่าคาดหวังที่ท้าทาย

ตัวบ่งชี้หลัก	Strengths จุดแข็ง	Areas for Improvement เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้
C.11 ข้อมูล ป้อนกลับจากผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย	- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของคณะมีความรักและมีความผูกพันต่อคณะอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา (ปัจจุบัน อดีต)	- การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษจะทำให้การไปทำงานในสถานประกอบการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - การมีหลักสูตรนานาชาติจะทำให้สอดคล้องกับการเปิดการเรียนการสอนที่รับนักศึกษาต่างชาติ - การได้รับใบประกอบวิชาชีพของผู้ที่สำเร็จการศึกษาจะทำให้เกิดความน่าเชื่อถือกับสถานประกอบการ - การประชาสัมพันธ์คณะหรือหลักสูตรต่างๆในเชิงรุกจะทำให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างของผู้ที่มีความสนใจหรือกำลังหาที่เรียน
C.12 การบริการ วิชาการแก่สังคมของ คณะ	- มีแผนการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม - มีการนำเอากิจกรรมโครงการงาน/บริการวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอน - มีการนำเอาองค์ความรู้ของสาขาวิชาไปสู่การบริการวิชาการ	- ถ้ามีการรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาข้อขัดข้อง ข้อเสนอแนะ ต่อคณะหรือกรรมการส่วนงานของคณะ จะทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพเป็นไปตามกระบวนการ "PDCA"
C.13 การส่งเสริม สนับสนุนศิลปะและ วัฒนธรรม	- มีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนในแต่ละโครงการเข้ากระบวนการ "PDCA"	- การดำเนินงานบางอย่างที่เป็นวัฒนธรรมขององค์กรถ้ามีการปฏิบัติครบทุกวิชาชีพในคณะจะทำให้ดูเป็นหนึ่งเดียว

ตัวบ่งชี้เลือก	Strengths จุดแข็ง	Areas for Improvement เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้
S.1 จำนวนเงิน สนับสนุนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	- จำนวนทุนวิจัยที่ได้รับมีสัดส่วนสูงกว่เกณฑ์ของ สกอ.	- การส่งเสริมให้บุคลากรได้รับทุนวิจัยอย่างทั่วถึง
S.2 Student Mobility	- คณะมีความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศเพื่อนบ้านในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา	- การส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาจากภูมิภาคอื่น
S.3 Green University		- ถ้ามีการนำผลที่ได้มาทำการวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนจะทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



ข้อเสนอแนะ

1. การมีห้องสำหรับเก็บสื่อการเรียนการสอนของผู้เรียนจะทำให้ผู้เรียนไม่ต้องขนของไปมา
2. พัฒนาสัญญาณ wifi ให้มีประสิทธิภาพ
3. การสอนที่ให้ความสำคัญกับการให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจะทำให้เวลาไปทำงานจะทำให้ไม่ค่อยพบปัญหาในการทำงาน
4. สวัสดิการด้านการรักษาพยาบาลถ้าคณะมีเพิ่มเติมจากของมหาวิทยาลัยจะทำให้เพียงพอ

ข้อเสนอแนะเพื่อการจัดทำรายงาน

1. การจัดทำ OP ที่ครอบคลุมพันธกิจด้านการบริหารจัดการเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ
2. การตั้งค่าคาดหวังในแต่ละตัวบ่งชี้ให้ชัดเจน

ผู้จัดทำรายงาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.พยุ่ง มีสัจ)

ประธานกรรมการประเมินฯ

วันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2559