

KM

Sharing Day ครั้งที่ 13

“ขับเคลื่อนพลังความรู้คู่ปัญญาประดิษฐ์ สู่มิติ SDGs”

Empowering Knowledge with AI Toward the SDGs

19 มิถุนายน 2569

ระหว่างเวลา 08.00 - 17.00 น.

ณ หอประชุมเบญจรัตน์ อาคารนวมินทรราชินี มจพ.

เอกสารประกอบกิจกรรม
วันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : รูปแบบ

SHOW & SHARE



<https://km.kmutnb.ac.th>





KM

Sharing Day ครั้งที่ 13

ขับเคลื่อนพลังความรู้คู่ปัญญาประดิษฐ์ สู่มิติ SDGs

คณะกรรมการอุตสาหกรรม (FTE)





สรุปองค์ความรู้ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม



เรื่อง Eco-EduGem: นวัตกรรมการสอนด้วย AI เพื่อออกแบบกิจกรรมและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แห่งความยั่งยืน	ผู้จัดทำ	อ.ดร.พุทธิดา สกุลวิริยกิจกุล
	วันที่นำเสนอ	19 มิถุนายน 2569

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านการบริหารจัดการ

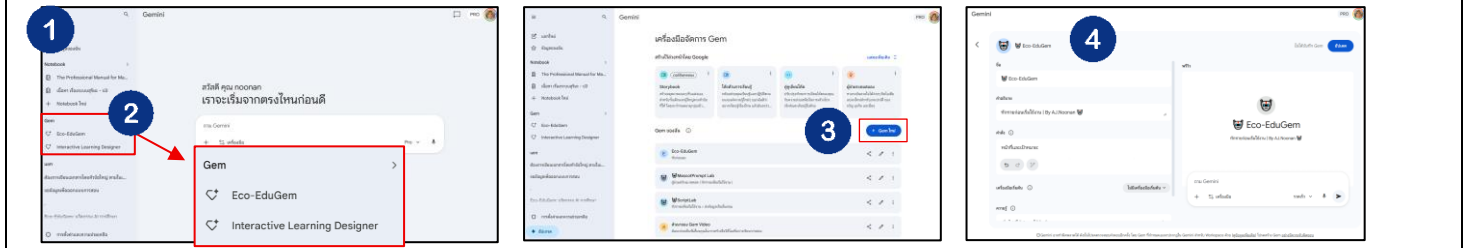
- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อนำเสนอแนวทางการพัฒนาผู้ช่วยปัญญาประดิษฐ์ในรูปแบบ Gemini Gem สำหรับสนับสนุนการออกแบบกิจกรรมและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แก่บุคลากร
 2. เพื่อสร้างผู้ช่วยอัจฉริยะส่วนตัว Gemini Gem ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในการแนะนำสื่อ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ และวิธีการสอนส่งเสริมความยั่งยืน
 3. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม (SDGs 4) ผ่านการสร้างอาจารย์ยุคใหม่ที่มีทักษะในการประยุกต์ใช้ AI สร้างสรรค์สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน

บทสรุปองค์ความรู้

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้กำหนดนโยบายส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษานำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาบูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ องค์ความรู้นี้จึงนำเสนอแนวทางการพัฒนาผู้ช่วย AI ในรูปแบบ Gemini Gem ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ผู้สอนสามารถกำหนดบุคลิกภาพและพฤติกรรมการตอบสนองได้ผ่านการเขียน System Prompt โดยไม่จำเป็นต้องมีความเชี่ยวชาญด้านเทคนิค AI มาก่อน

ในการประยุกต์ใช้เชิงการศึกษา ผู้สอนสามารถพัฒนา Gem ให้ทำหน้าที่ช่วยออกแบบกิจกรรมและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงเผยแพร่ลิงก์ให้ผู้เรียนใช้งานโดยตรงเพื่อรับ Real-time Feedback อันเป็นการส่งเสริมทักษะการใช้ AI อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ สอดคล้องกับสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสามารถกำหนดให้ Gem เชื่อมโยงกิจกรรมการเรียนการสอนกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยเฉพาะ SDG 4 ด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ SDG 9 ด้านนวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐาน และ SDG 17 ด้านความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวาระการพัฒนานาระดับนานาชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม

ขั้นตอนการสร้าง Gemini Gem



- ขั้นตอนที่ 1 ไปที่เว็บไซต์ gemini.google.com
- ขั้นตอนที่ 2 ที่หน้าจอหลัก แถบเมนูทางด้านซ้ายมือ คลิกที่เมนู "Gem"
- ขั้นตอนที่ 3 คลิกที่ปุ่ม "+ สร้าง Gem ใหม่" (+ New Gem)
- ขั้นตอนที่ 4 กำหนดรายละเอียดเบื้องต้น (Basic Details)



ทดลองใช้ Eco-EduGem



สรุปองค์ความรู้ของคณะกรรมการอุตสาหกรรม

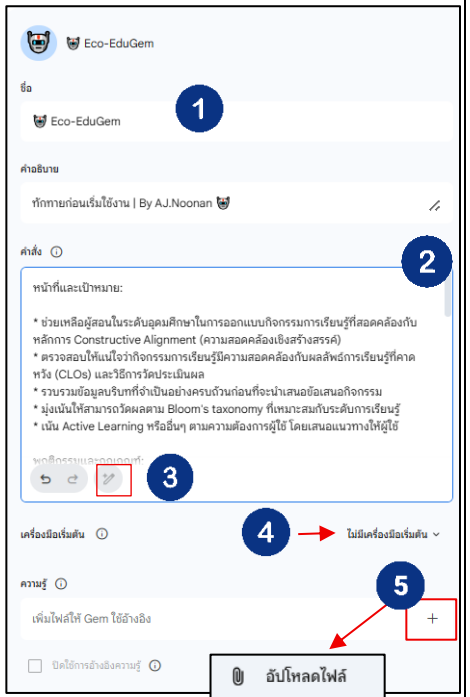


เรื่อง Eco-EduGem: นวัตกรรมการสอนด้วย AI เพื่อออกแบบกิจกรรมและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แห่งความยั่งยืน	ผู้จัดทำ	อ.ดร.พุดิศา สกุลวิริยกิจกุล
	วันที่นำเสนอ	19 มิถุนายน 2569

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารจัดการ

การกำหนด System Prompt : การกำหนดคำสั่งและบทบาท (Instructions)

- ขั้นตอนที่ 1 ตั้งชื่อพร้อมคำอธิบาย Gem ให้ผู้ใช้งานเข้าใจง่าย
- ขั้นตอนที่ 2 ระบุคำสั่ง (Prompt) ด้วยโครงสร้าง P.T.C.F : Persona (บทบาท) , T - Task (หน้าที่), C – Context (บริบท), F – Format (รูปแบบผลลัพธ์)
- ขั้นตอนที่ 3 คลิกที่ไอคอน "ไม้กายสิทธิ์" เพื่อให้ระบบ AI ช่วยปรับปรุงคำสั่งให้
- ขั้นตอนที่ 4 กำหนดเครื่องมือเริ่มต้นเพื่อให้ผลลัพธ์ออกมาในรูปแบบที่กำหนด
- ขั้นตอนที่ 5 หากมีเอกสารสามารถนำมาใช้ในการตอบคำถามโดยอัปโหลดได้ เพื่อให้ Gemini Gem ใช้ข้อมูลเป็นฐานข้อมูลในการตอบคำถาม ซึ่งจะช่วยให้มีความแม่นยำ
- ขั้นตอนที่ 6 เมื่อปิดใช้งาน การแสดงผลการอ้างอิง ระบบจะยังคงประมวลผลจากฐานข้อมูลไฟล์ที่กำหนดไว้ตามปกติ แต่จะไม่แสดงชื่อไฟล์อ้างอิงแก่ผู้ใช้งาน
- ขั้นตอนที่ 7 เมื่อตั้งค่าครบถ้วนแล้ว คลิก บันทึก



วิธีการใช้งาน Gemini Gem

- ขั้นตอนที่ 1 เข้าสู่ระบบ คลิกลิงก์ที่ได้รับเพื่อเข้าสู่ห้องสนทนา Gemini Gem
- ขั้นตอนที่ 2 เริ่มต้นใช้งาน พิมพ์คำถามหรือสิ่งที่ต้องการในห้องสนทนา AI จะวิเคราะห์และส่งขั้นตอน

การดำเนินการหรือคำถามเพิ่มเติม เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ตรงตามความต้องการมากที่สุด

- ขั้นตอนที่ 3 ถามคำถามหรือให้ข้อมูลเพิ่มเติม หากผลลัพธ์ที่ได้ยังไม่ครบถ้วนหรือไม่ตรงตามความต้องการ

คำแนะนำ

1. ควรกำหนดบทบาท (Role) และรูปแบบผลลัพธ์ที่คาดหวังใน System Prompt อย่างชัดเจน
2. ควรดำเนินการทดสอบและปรับปรุงประสิทธิภาพของชุดคำสั่งก่อนนำไปใช้งานจริง
3. ต้องตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาเสมอเพื่อป้องกันอาการหลอน (Hallucinations)
4. หลีกเลี่ยงการนำเข้าสู่ข้อมูลส่วนบุคคลหรือข้อมูลความลับ



Prompt ตัวอย่าง

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. บุคลากรได้แนวทางการพัฒนาผู้ช่วยปัญญาประดิษฐ์ในรูปแบบ Gemini Gem สำหรับสนับสนุนการออกแบบกิจกรรมและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
2. มีผู้เชี่ยวชาญอิสระส่วนตัว Gemini Gem ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในการแนะนำสื่อ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ และวิธีการสอนส่งเสริมความยั่งยืน
3. นักศึกษาและบุคลากรมีคุณภาพการศึกษาย่างครอบคลุมและเท่าเทียม (SDGs4) ผ่านการสร้างอาจารย์ยุคใหม่ที่มีทักษะในการประยุกต์ใช้ AI สร้างสรรค์สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน